|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Юзвитскова Ю.А./ .от «19» августа 2022г | «Утверждено»Директор МБОУ «Окская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Образцов.В.В./от «19» августа 2022г |

**Паспорт дошкольных групп**

**Дашковской основной школы – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окская СШ»**

**2022-2023 учебный год**

**Дашковская основная школа – филиал МБОУ «Окская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

Утверждаю

Директор школы: В.В. Образцов

« » 2022г.

**Распорядок дня группа «Ромашка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр детей | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку | 8.10-8.25 |
| Завтрак | 8.25-8.50 |
| Подготовка к НОД № 1 | 8.50-9.00 |
| НОД № 1 | 9.00-9.20 |
| Игры, подготовка к НОД № 2 | 9.20-9.30 |
| НОД № 2 | 9.30-9.50 |
| Игры, подготовка к завтраку | 9.50-10.00 |
| Второй завтрак (фрукты) | 10.00-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.10-12.30 |
| Подготовка к обеду | 12.30-12.40 |
| Обед | 12.40-13.10 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 13.10-15.00 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность | 15.40-16.30 |
| Чтение художественной литературы | 16.30-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00-17.15 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 17.15-17.30 |

**Дашковская основная школа – филиал МБОУ «Окская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

Утверждаю

Директор школы: В.В. Образцов

« » 2022г.

**Распорядок дня группа «Непоседы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием и осмотр, зарядка | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 |
| Организованная детская деятельность | 9.00-9.25 |
|  | 9.35-10.00 |
| Второй завтрак  | 10.00-10.10 |
|  | 10.10-10.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.35-12.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду , обед | 12.40-13.10 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 13.10-15.00 |
| Подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность | 15.40-16.30 |
| Чтение художественной литературы | 16.30-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00-17.15 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 17.15-17.30 |

**Циклограмма организованной образовательной деятельности в дошкольной группе «Ромашка» Дашковской ОШ**

«Утверждаю»

Директор школы: В.В. ОБразцов

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность/

*Формирование целостной картины мира* *9.00 - 9.20*2. Музыкальная деятельность*9.30 – 9.50* 3. Социально – коммуникативное развитие  *15.50 – 16.05* |
| **Вторник** | 1. Коммуникативная деятельность /*Развитие речи*

*9.00- 9.20*2. Физическая культура*9.30 – 9.50* |
| **Среда** | 1. Познавательно-исследовательская деятельность/ *Формирование элементарных математических представлений*

*9.00 - 9.20*2. Музыкальная деятельность*9.30 – 9.50* |
| **Четверг** | 1. Художественное творчество / *Рисование*

*9.00 – 9.20*2. Физическая культура*9.30 – 9.50* |
| **Пятница** | 1. Художественное творчество/ *Лепка /Аппликация*

*9.00 – 9.20* 2. Физическая культура */ на прогулке* *11.00-11.20* |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора ежедневно****16.30-17.00** |

**Дашковская основная школа – филиал МБОУ «Окская средняя школа»**

**Муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

 Утверждаю

 Директор школы: /В.В.Образцов/

**Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) на 2022-2023 учебный год**

**В группе «Непоседы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **1.** Познавательно-исследовательская деятельность / Формирование целостной картины мира**2.** Коммуникативная деятельность / Развитие речи**3.** Социально-коммуникативное развитие |
| **Вторник** | **1.** Познавательно-исследовательская деятельность / Формирование элементарных математических представлений**2.** Художественное творчество / Конструирование**3.** Физическая культура |
| **Среда** | **1.** Коммуникативная деятельность / Чтение художественной литературы**2.** Художественное творчество / Конструирование**3.** Физическая культура |
| **Четверг** | **1.** Познавательно-исследовательская деятельность / Формирование элементарных математических представлений**2.** Художественное творчество / Лепка / Аппликация**3.**Физическая культура |
| **Пятница**  | **1.** Коммуникативная деятельность / Развитие речи**2.** Художественное творчество / Рисование**3.** Музыкальная деятельность**4.** Физическая культура/ на прогулке |

**Пояснительная записка**

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома. Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей. Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДОУ.

Задачи группы:

Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

1.Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно - методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а также адаптации детей.

2.Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

3. Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

**Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально – волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетентности родителей.

**Развивающая и коррекционная работа воспитателя предполагает разработку и осуществление задач работы группы, календарного плана, предусматривающих:**

1. Организацию развивающей предметной среды в группе, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- Обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

- активизация родителей в разработке атрибутов и методических пособий.

1. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;

- анализ выполнения Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ;

- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

1. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
2. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультирование родителей по их запросам;

- проведение совместных консультаций для работников учебно–воспитательного учреждения с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

**СПИСОК ГРУППЫ «РОМАШКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ребенка** | **Дата рождения** |
| 1 | Апухтина Алина Андреевна | 20.11.2018 |
| 2 | Апухтина Мария Андреевна | 03.01.2020 |
| 3 | Бикулова Вероника Яковлевна | 31.07.2019 |
| 4 | Бирюкова Марина Евгеньевна | 19.03.2019  |
| 5 | Ванюхина Ангелина Анатольевна | 14.03.2018 |
| 6 | Завьялов Ярослав Викторович | 13.12.2017 |
| 7 | Завьялова Алина Викторовна | 03.04.2019 |
| 8 | Каргин Матвей Алексеевич | 19.11.2018 |
| 9 | Коробков Дмитрий Иванович  | 06.03.2018 |
| 10 | Лебедева София Александровна | 20.10.2018 |
| 11 | Панин Савелий Николаевич | 25.03.2018 |
| 12 | Петухов Юрий Алексеевич | 12.04.2018 |
| 13 | Ранюк Станислав Андреевич | 14.03.2018 |
| 14 | Спиридонов Егор Алексеевич | 18.03.2018 |
| 15 | Спиридонов Кирилл Алексеевич | 17.07.2019 |
| 16 | Стародымов Арсений Сергеевич | 25.02.2020 |

**СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППА « НЕПОСЕДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Ф.И.О. ребёнка** |  **Дата рождения** |
| 1.Аношина Ольга Евгеньевна  | 22.04.2016г |
| 2.Барчкус София Денисовна | 24.12.2017г |
| 3.Бочкарёв Тимофей Евгеньевич | 27.10.2016г |
| 4.Бустанов Родион Олегович | 24.05.2017г |
| 5.Воронин Артём Алексеевич | 15.09.2016г |
| 6.Груздев Павел Иванович | 23.04.2016г |
| 7.Калуцкова Полина Ивановна | 18.07.2016г |
| 8.Коровин Арсений Сергеевич | 18.05.2016г |
| 9.Майорова Варвара Александровна | 13.01.2016г |
| 10.Михеева Мария Сергеевна | 11.02.2016г |
| 11. Павлов Семён Владимирович  | 13.05.2017г |
| 12.Ранюк Иван Андреевич | 20.05.2016г |
| 13. Черноусиков Максим Александрович | 25.11.2016г |
| 14.Чугунова Татьяна Сергеевна | 22.11.2017г |

**СПИСОК ДЕТЕЙ ПО ПОДГРУППАМ ГРУППА «РОМАШКА»**

**МЛАДШАЯ ГРУППА**

Апухтина Мария

Бикулова Вероника

Завьялова Алина

СпиридоновКирилл

Стародымов Арсений

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Апухтина Алина

Бирюкова Марина

Ванюхина Ангелина

Завьялов Ярослав

Каргин Матвей

Коробков Дмитрий

Лебедева София

Ранюк Станислав

Спиридонов Егор

Панин Савелий

Петухов Юрий

**СПИСОК ПО ПОДГРУППАМ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»**

**Подготовительная группа:**

1. Аношина Оля
2. Бочкарёв Тимофей
3. Воронин Артём
4. Груздев Паша
5. Калуцкова Полина
6. Коровин Арсений
7. Майорова Варя
8. Михеева Маша
9. Ранюк Ваня
10. Черноусиков Максим

**Старшая группа:**

1. Барчкус София
2. Бустанов Родион
3. Павлов Семён
4. Чугунова Татьяна

**Информационная справка группы «Ромашка»**

Игровая комната – 50 м2

Раздевалка – 26м2

Мойка – 3м2

Туалетная комната – 11м2

Спальня – 50м2

**Оборудование:**

Мебель, технические средства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название помещения** | **Наименование технических средств** | **Количество** |
| **Раздевалка** | Шкафчик детский для одеждыБанкеткаСтенды информационные для родителей:«Ромашка»,«Наши работы»,«Наше творчество»,«Россия – Родина моя» | 23шт4шт1шт1шт1шт1шт |
| **Игровая комната** | Стол кухонныйСтул взрослыйСтол письменныйСтол детскийСтул детскийСтол журнальный ПростоквашиноПолка – этажерка для игрушекШкаф стенка для детского творчестваШкаф взрослыйМагнитная доскаСтенд «Уголок природы» | 1шт1шт1шт5шт21шт1шт2шт1шт1шт1шт1шт |
| **Мойка** | Сушилка для посудыШкаф навеснойСтолик | 2шт1шт1шт |
| **Туалетная комната** | Душевой поддонУнитазы детскиеУмывальники детские Полки для полотенец и мыла | 1шт3шт3шт 4шт  |
| **Спальня** | КроватиСтол письменныйСтул взрослый | 20шт1шт1шт |

**Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование помещения** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| **Раздевалка** | ЛСО – 01 2\*18НСОВыключательРозетка | 2шт2шт2шт1шт |
| **Мойка** | НСОВыключатель | 1шт1шт |
| **Туалетная комната** | НСО | 1шт |
| **Игровая комната** | ЛСО – 01 2\*18Выключатель Розетка | 8шт3шт1шт |
| **Спальня**  | Люстра «Молочный шар»выключатель | 7шт1шт |

**Информационная справка группы «Непоседы»**

**Общая характеристика:**

Игровая комната – 57 кв. м,

Раздевалка – 20.5.кв. м.,

Мойка – 2.52.кв. м.,

Туалетная комната – 11.48. кв. м.,

Спальня – 48.5 кв.м.

Общая площадь – 140 кв.м

**Оборудование:**

***Мебель, технические средства.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название помещения*** | ***Наименование технических средств*** | ***Количество*** |
| ***Раздевалка*** | Шкафчик детский для одеждыСкамейкаБанкеткаСтенды информационные для родителей:«Мамам Папам»,«Наши работы»,«Государственные символы РФ»,«Группа НЕПОСЕДЫ»,«Наши именинники». | 29 шт.1 шт.4 шт.5 шт. |
| ***Игровая комната*** | Стол кухонныйСтул взрослыйСтол письменныйСтол детский Стул детскийСтол для дидактических игрСтенка для игрушекШкаф для детского творчества и методических пособийНастенная магнитная доскаНапольная магнитная доска | 1 шт.1 шт.1 шт.5 шт.20 шт.2 шт.1 шт.2 шт.1 шт.2 шт. |
| ***Мойка*** | Шкаф кухонныйСушка навесная | 1 шт.2 шт. |
| ***Туалетная комната*** | Открытые шкафчики для полотенецНастенный органайзер для расчесок  | 4 шт.1 шт. |
| ***Спальня*** | КроватиСтол письменныйТабуретСтолШкаф наглядно-демонстрационных пособий | 20 шт.1 шт.1 шт.1 шт.1 шт. |

***Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование помещения*** | ***Наименование оборудования*** | ***Количество*** |
| ***Раздевалка*** | ВыключательСветильник потолочный | 3 шт.4 шт. |
| ***Мойка*** | Светильник потолочныйВыключательБоллерРозетка | 1 шт.1 шт.1 шт.1 шт. |
| ***Умывальная комната*** | Светильник потолочныйВыключатель | 4 шт.1 шт. |
| ***Игровая комната*** | Светильник потолочныйВыключательРозетка | 9 шт.3 шт.2 шт. |
| ***Спальня*** | Светильник потолочныйВыключательРозетка | 4 шт1 шт.1 шт. |

**Представление развивающих зон**

**Центр экологии.**

**Цель:** обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе и окружающему миру в целом. Приобщение детей к уходу за растениями. Формирование начал экологической культуры, первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы) Развитие мышления, любознательности, познавательной активности.

**Обеспечение:**

1.Комнатные растения: малочай, спатифиллум.

2.Календарь природы.

4.Папки: «Времена года», «Комнатные растения», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Ягоды»

5.Дидактические игры по экологии: «С какого дерева листочек?», «Чей малыш?», «Перелёт птиц», «Кто, где живёт?»

6.Муляжи фруктов и овощей.

7. Природный материал: шишки, плоды каштана, желуди.

**Центр патриотического воспитания**

**Цель:** развивать познавательный интерес к своей стране, родному городу, посёлку. Формировать патриотические чувства, знакомить с символикой нашей страны, родного города.

**Обеспечение:**

1.Стенд «Государственные символы РФ»

3.Альбомы: «Города-герои», «События Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

4. Игрушка- Матрёшка.

**Центр дежурства**

**Цель:** формировать умения выполнять обязанности дежурных, воспитывать положительное отношение к труду, самостоятельность.

Формировать ответственное отношение за порученное дело.

 -Воспитывать заботу друг о друге, желание оказать помощь помощнику воспитателя, работать аккуратно и старательно.

-Уметь правильно сервировать стол.

**Обеспечение:**

1.Уголок «Мы дежурим»

2. График дежурства

**Центр художественного творчества.**

**Цель:** формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Развитие пальчиковой моторики.

**Обеспечение:**

1.Материал для рисования: альбом, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования;

2. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные клеенки, салфетки.

3.Материал для ручного труда: клеящий карандаш,кисти для клея, ножницы с тупыми концами, салфетки, цветная бумага, картон, образцы по аппликации и рисованию.

4. Репродукции картин.

**Центр сюжетно - ролевых игр.**

**Цель:** формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развивать умение, использовать постройки из строительного материала.

**Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская»**

**Цель:** познакомить детей с профессией  парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

**Оборудование:**

1.Фартучки.

2.Накидки пелерины для кукол и детей;

3.Набор «Парикмахер»

**Сюжетно ролевая игра «Магазин»**

**Цель:** формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширять словарный запас детей.

**Оборудование:**

1.Весы.

2.Кондитерские изделия.

3.Хлебобулочные изделия.

4.Муляжи фруктов, овощей.

5. Корзины.

**Сюжетно ролевая игра «Больница»**

**Цель**:  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

**Оборудование:**

1. Набор «Доктор»

2. Куклы.

3.Предметы заместители (баночки, коробочки).

**Центр сенсорного развития.**

**Цель:** знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов. Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме. Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков. Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий. Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки. Обогащение активного словаря детей. Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

**Обеспечение:**

1.Пирамидки.

2.Мозаика.

3.Дидактические игры: «Сложи целое из частей».

4.Домино.

5.Лото.

6.Пазлы.

7. Игра-ходилка.

**Центр детской книги**

**Цель:** формирование интереса к книге, умения обращаться с книгой. Приучать детей слушать сказки, рассказы стихотворения. Развивать интерес к иллюстрированным книгам.

**Обеспечение:**

Тематическая подборка детской художественной литературы.

**Центр ряженья и театральной деятельности**

**Цель:** развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

**Обеспечение:**

1.Различные виды театра: теневой, кукольный (сказочные персонажи), магнитный «Репка».

2.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, фуражки.

**Центр семья**

**Цель:** закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Обеспечение:**

1. Кукольная мебель.

2.Комплект кукольных постельных принадлежностей.

3. Куклы, одежда для кукол.

4.Набор игрушечной кухонной, столовой и чайной посуды.

5.Газовая плита.

6. Посудомойка.

7. Тележки.

**Центр строительно - конструктивных игр**

**Цель:** развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.

**Обеспечение:**

1.Набор строительного материала: крупный и мелкий.

2.Строительные инструменты.

3.Конструктор мелкий и крупный «Лего».

4.Крупные пазлы.

5.Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных.

6. Транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые.

**Физкультурно- оздоровительный центр**

**Цель:** стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, мышц позвоночника, профилактика плоскостопия. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Обеспечивать и регулировать уровень двигательной активности детей в режиме дня.

**Обеспечение:**

1. Мячи

2.Кубики.

3.Обручи.

4.Кегли.

5.Скакалка.

6.Кольцеброс.