|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**Заместитель директора по УВРЮзвитскова Ю.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/от «19» августа 2022г. | **«Утверждено»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ / Образцов В.В./от «19» августа 2022г. |

 **План взаимодействия с семьями воспитанников**

**дошкольных групп Дашковской ОШ – филиал МБОУ Окская СШ на 2022 - 2023 учебный год**

Составили:

Бирюкова Ирина Юрьевна

Свистунова Ольга Александровна

Мушникова Наталья Владимировна

**Содержание:**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

1.Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье;

2.Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в

детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

3.Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения

детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4.Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и

формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

5.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

6.Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным

стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

1.Взаимопознание и взаимоинформирование:

* Анкетирование
* Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
* Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
* Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.

2.Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

* Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
* Педагогические гостиные.
* Лекции, семинары.
* Мастер-классы, тренинги.
* Проекты, игры.

3.Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

* Семейный календарь.
* Семейные праздники, спортивные соревнования.
* Совместные походы в театры и музеи города.
* Участие в экологических акциях, проектная деятельность.
* Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
* Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению ППРС

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Нам учиться не лень!» | 1. Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?»3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.4. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.5. Буклет «Правила нашей группы».6. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. | - Расширять контакты между педагогами и родителями.- Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.- Способствовать повышению педагогической культуры родителей.- Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. |  |
| **2 нед**«Осень. Овощи и фрукты» | 1. Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла».2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.3. Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.4. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах)5. Информационная страничка «Учите вместе с нами» | - Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.- Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.- Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.- Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. |  |
| **3 нед**«Краски осени. Цветы» | 1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития малыша.2. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»4. Выставка совместного творчества «Краски осени». | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.- Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. |  |
| **4 нед**«Осень в лесу. Грибы» | 1. Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень».2. Семинар -практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей».3. Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка»4. Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребенка». | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.- Донести до родителей необходимость развития мелкой моторики для речевого развития. |  |

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

* Литературные странички.
* Медиатека, информационные ресурсы.
* Буклеты, консультации специалистов.

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Я хочу быть здоровым» | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.2. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.3. Совместное проведение «Дня здоровья».4. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом» | - Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду- Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.- Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания**-**Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья |  |
| **2 нед**«Наш детский сад» | 1. Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели.2. Консультирование родителей о правильном питании дошкольников.3. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».5. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду». | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.- Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.-Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания. |  |
| **3 нед**«Со мной мои друзья» | 1.Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.2. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.3. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?» | - Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.- Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития. |  |
| **4 нед**«Наш город» | 1. Совместная разработка маршрутов выходного дня.2. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий3. Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».4**.** Консультация психолога «Семья - глазами ребенка» | - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.- Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Правила дорожного движения» | 1. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.2. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения»3. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живем по режиму»**5.** Буклет «Детям знать положено» (ПДД). | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.- Знакомить родителей с задачами воспитательно- образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.- Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 нед**«Мебель» | 1. Буклет «Речевые игры по теме «Мебель»2.Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.4.Индивидуальные консультации по запросу родителей. | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.**-**Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей |  |
| **3 нед**«Как животные готовятся к зиме» | 1. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».2.Консультация «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор»3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме»4. Консультация «Ребенок и компьютер. Хорошо или плохо?» | - Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких и домашних животных.- Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.- Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.- Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |  |
| **4 нед**«Мамины помощники» | 1. Музыкальный праздник «Наша мама».2. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой - лучшие друзья».3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.4.Подборка стихотворений к новогоднему празднику.5. Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. | - Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.- Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).- Привлечь родителей к подготовке новогодней елки. |  |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Безопасность всегда и везде» | 1. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.2. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?»3. Литературная страничка «Учите вместе с нами»4.Рекомендации по организации зимних прогулок.5**.** Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала»6. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса- Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.- Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. |  |
| **2 нед**«Профессии» | 1.Подбор литературы для домашнего чтения.2. Консультация «Научим малыша трудиться»3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.4. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4-5 лет?» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.- Побудить близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.- Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. |  |
| **3 нед**«К вам шагает Новый год!» | 1. Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».2.Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».3. Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».4. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов.- Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей.- Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. |  |
| **4 нед**«Здравствуй, Дед Мороз!» | 1.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.2. Консультация «Осторожно, сосульки!».3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».4. Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».5.Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы» | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.- Привлечь родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».-Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.- Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. |  |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **2 нед**«Здравствуй, Зимушка-зима!» | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.2.Привлечение к наблюдениям за зимней природой.3. Консультация для родителей«Подвижные игры детей на прогулке зимой».4.Час семейных встреч «Снежные постройки на участке» | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.- Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой |  |
| **3 нед**«Зима в лесу» | 1.Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.2.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.3. Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет»4.Инструктаж «Как вести себя при гололёде».5.Консультация «Начинаем утро с зарядки». | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.- Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. |  |
| **4 нед**«Животные Арктики» | 1. Индивидуальные беседы с родителями«Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей 4-5 лет).2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ»3.Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха»4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки» | - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.- Нацелить родителей на совместную работу по устранению *«вредных привычек».*- Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ |  |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Волшебница вода» | 1. Буклет «Домашние опыты с водой», рекомендации по организации домашних опытов с водой.**2**. Памятка для родителей«Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации).3. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.4. Презентация видеоролика по итогам недели «Волшебница-вода».5.Литературная страничка «Учите вместе с нами» | - Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.- Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.- Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |  |
| **2 нед**«Военная техника» | 1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.3. Консультация «Коммуникативные игры дома».4. Анкета «Какой вы родитель?»5. Памятка для родителей«Правила поощрения и наказания детей». | - Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.- Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье.- Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| **3 нед**«Мы — защитники отечества» | 1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели2. Физкультурный праздник «Мы - защитники отечества» с участием пап и дедушек.3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»4. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа»**5.** Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.- Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.- Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. |  |
| **4 нед**«Мамины руки» | 1. Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».2. Консультация для родителей«Лепка – увлекательная игра и способ познания мира».3. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»4.Пополнение информации на сайте детского сада. | - Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка.- Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта» |  |

|  |
| --- |
| **Март** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Мамин праздник» | 1.Чаепитие в честь празднования «8 Марта».2. Фотовыставка «Моя мама золотая».3. Праздник «8 Марта – женский день»4. Буклет «История празднования 8 Марта» | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.- Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.- Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. |  |
| **2 нед**«Дымковская игрушка» | 1.Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.2.Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».3.Папка - передвижка«Домашние обязанности детей»**4.** Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».**5.** Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». | - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.- На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.- Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей |  |
| **3 нед**«День земли» | 1. Литературная страничка «Стихи о Земле»2. Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты»3. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками.4. Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада.**5.** Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.- Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.- Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. |  |
| **4 нед**«Театральная весна» | 1. Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями».2. Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. 3.Открытие театральной гостиной.4. Папка-передвижка «Играем в театр».5. Мастер-класс «Перчаточный театр», | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.- Ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.- Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет. |  |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Цветущая весна» | 1.Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.2. Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу».3.Организация совместного субботника.4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.- Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.- Привлечь родителей к участию в субботнике |  |
| **2 нед**«Птицы — наши друзья» | 1. Оформление совместно с родителями книжки - малышки «Кто весной к нам прилетел».2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей»4. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.-Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком.- Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. |  |
| **3 нед**«Любимые книги» | 1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.2. Буклет «10 почему необходимо читать детям».3.Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет».4. Консультация для родителей «Леворукий ребенок» | - Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.- Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.- Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет.- Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. |  |
| **4 нед**«Праздник Пасхи» | 1. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.3. Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых»4. Индивидуальные беседы с родителями«Проведём выходной с пользой». | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.- Обратить внимание на цели и задачи развития детей среднего возраста.- Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду |  |

|  |
| --- |
| **Май** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«День Победы» | 1 Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» с участием родителей и ветеранов2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье»3. Брошюра «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях» | - Привлечь родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!».- Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня.- Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.- Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.- Вовлечь родителей в жизнь группы |  |
| **2 нед**«Времена года, закрепление» | 1. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.2. Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям».3.Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей»4. Рекомендации по домашнему чтению по теме «Времена года», пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели. | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместное спланировать маршрут выходного дня.- Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье**-**Повышать заинтересованностьродителей в жизни детского сада, развивать активность родителей |  |
| **3 нед**«Весенняя лаборатория» | 1.Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».2. Изготовление папки-передвижки «Игры с песком»3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»2. Консультация на тему «Домашнее экспериментирование». | - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.- Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.- Привлечь родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника. |  |
| **4 нед**«Время весёлых игр, повторение» | 1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду»2.Родительское собрание по плану детского сада.3.Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.- Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. |  |

|  |
| --- |
| **Июнь** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Лето, лето!» | 1. Совместное проведение праздника «День защиты детей»2. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».3. Семейная акция «Мы выходим на субботник»4**.** Оформление медиатеки по теме «Права детей»5. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей» | - Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период.- Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.- Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды |  |
| **2 нед**«Мы живём в России» | 1. Оформление информационного бюллетеня «Заповедники России»2. Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы».3. Литературная страничка «Стихи о России».4. Привлечение родителей к участию в конкурсе на лучший головной убор. | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.- Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.- Побуждать к чтению дома художественной литературы. |  |
| **3 нед**«Деревья нашего края» | 1. Консультация «Экологические сказки для детей».2. Создание плаката «Наша семья заботится о природе»3. Подведение итогов конкурса на лучший головной убор.4. Памятка «Ходить босиком полезно!» | - Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных- Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.**-** Привлечь к совместным наблюдениям за сезонными изменениями. |  |
| **4 нед**«В мире насекомых» | 1. Мастер-класс «Моделирование насекомых из различных материалов»2. Консультация «Игры с песком дома».3. Беседа «Закаливание летом»4. Литературная страничка «Стихи и загадки о насекомых»5**.** Пополнение родительской игротеки играми по теме «Насекомые» | - Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников.- Дать родителямпрактические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.- Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. |  |

|  |
| --- |
| **Июль** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«День семьи» | 1. Оформление родительского уголка по теме недели.2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.3. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.4. Инсценировка сказки «Петушок и его семья» для родителей5. Проведение акции «Объединим семью». (привлечение родителей к совместному художественному творчеству.)6.Музыкальный праздник «Наша дружная семья». | - Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.- Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей). |  |
| **2 нед**«Лес, луг, сад» | 1. Информационная страничка на сайте детского сада «Лесные загадки»2. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края»3. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе»4. Буклет «Отдыхаем в лесу безопасно. Советы по организации отдыха в лесу» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.- Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей- Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.- Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет. |  |
| **3 нед**«Азбука здоровья» | 1. Оформление фотоплаката «Наш режим дня»2. Консультация для родителей «Питьевой режим».3. Буклет «Как избежать теплового и солнечного ударов».4. Совместное проведение «Дня здоровья».5.Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике). | - Информировать родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду. - Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.- Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. |  |
| **4 нед**«В речном царстве» | 1. Рекомендации для родителей «Расскажите детям о речных рыбах»2. Литературная страничка «Стихи о рыбах»3. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр по теме недели.**4.** Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в старшую группу».5. Выставка совместного творчества «Рыбка плавает в водице» | - Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям.- Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года). |  |

|  |
| --- |
| **Август** |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**«Правила дорожного движения» | 1. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.2. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!»3. Буклет «ПДД для детей»**4.** Консультация на сайте детского сада «Безопасные сказки» | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.- Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 нед**«Юные исследователи» | 1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели.2. Памятка для родителей «Игры с песком и водой, природным материалом для развития познавательных способностей».4. Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке.5. Буклет «Домашнее экспериментирование». | - Привлечь родителей к модернизации ППРС**-**Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции**-**Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. |  |
| **3 нед**«Мы любим играть» | 1. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок»2. Консультация «Игры для непосед»3. Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками»4. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом». | - Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки.- Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье**-** Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| **4 нед**«Что такое школа» | *1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели**2.* Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.*3.*Информационный журнал «Ребёнок 5-х лет»*4.* Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело» | - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, по домашнему чтению.- Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.- Привлечь родителей к организации праздника перехода в старшую группу. |  |