|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  Юзвитскова Ю.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  от «19» августа 2022г. | **«Утверждено»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ / Образцов В.В./  от «19» августа 2022г. |

**План взаимодействия с семьями воспитанников**

**дошкольных групп Дашковской ОШ – филиал МБОУ Окская СШ на 2022 - 2023 учебный год**

Составили:

Бирюкова Ирина Юрьевна

Свистунова Ольга Александровна

Мушникова Наталья Владимировна

**Содержание:**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

1.Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье;

2.Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в

детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

3.Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения

детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4.Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и

формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

5.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

6.Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным

стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

1.Взаимопознание и взаимоинформирование:

* Анкетирование
* Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
* Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
* Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.

2.Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

* Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
* Педагогические гостиные.
* Лекции, семинары.
* Мастер-классы, тренинги.
* Проекты, игры.

3.Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

* Семейный календарь.
* Семейные праздники, спортивные соревнования.
* Совместные походы в театры и музеи города.
* Участие в экологических акциях, проектная деятельность.
* Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
* Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению ППРС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Нам учиться не лень!» | 1. Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».  2. Консультация для родителей «Почему нельзя опаздывать в детский сад?»  3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ.  4. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.  5. Буклет «Правила нашей группы».  6. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. | - Расширять контакты между педагогами и родителями.  - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.  - Способствовать повышению педагогической культуры родителей.  - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. |  |
| **2 нед**  «Осень. Овощи и фрукты» | 1. Оформление странички группы на сайте детского сада по теме «Осень в гости к нам пришла».  2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  3. Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет», рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.  4. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах)  5. Информационная страничка «Учите вместе с нами» | - Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.  - Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.  - Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.  - Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. |  |
| **3 нед**  «Краски осени. Цветы» | 1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития малыша.  2. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».  3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»  4. Выставка совместного творчества «Краски осени». | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. |  |
| **4 нед**  «Осень в лесу. Грибы» | 1. Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень».  2. Семинар -практикум «Значение пальчиковых игр для развития детей».  3. Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка»  4. Беседа «Режим дня и его значение в жизни ребенка». | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Донести до родителей необходимость развития мелкой моторики для речевого развития. |  |

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

* Литературные странички.
* Медиатека, информационные ресурсы.
* Буклеты, консультации специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Я хочу быть здоровым» | 1. Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.  2. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.  3. Совместное проведение «Дня здоровья».  4. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом» | - Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду  - Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.  - Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания  **-**Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья |  |
| **2 нед**  «Наш детский сад» | 1. Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели.  2. Консультирование родителей о правильном питании дошкольников.  3. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.  4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».  5. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду». | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.  -Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания. |  |
| **3 нед**  «Со мной мои друзья» | 1.Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  2. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.  3. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?» | - Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.  - Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития. |  |
| **4 нед**  «Наш город» | 1. Совместная разработка маршрутов выходного дня.  2. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий  3. Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».  4**.** Консультация психолога «Семья - глазами ребенка» | - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности  - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.  - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Правила дорожного движения» | 1. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.  2. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения»  3. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живем по режиму»  **5.** Буклет «Детям знать положено» (ПДД). | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.  - Знакомить родителей с задачами воспитательно- образовательного процесса и планами на предстоящий учебный год.  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 нед**  «Мебель» | 1. Буклет «Речевые игры по теме «Мебель»  2.Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет  3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  4.Индивидуальные консультации по запросу родителей. | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.  - Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  **-**Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей |  |
| **3 нед**  «Как животные готовятся к зиме» | 1. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».  2.Консультация «Какие игрушки нужны детям 4-5 лет. Делаем правильный выбор»  3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме»  4. Консультация «Ребенок и компьютер. Хорошо или плохо?» | - Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких и домашних животных.  - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  - Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.  - Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |  |
| **4 нед**  «Мамины помощники» | 1. Музыкальный праздник «Наша мама».  2. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой - лучшие друзья».  3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.  4.Подборка стихотворений к новогоднему празднику.  5. Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. | - Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.  - Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).  - Привлечь родителей к подготовке новогодней елки. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Безопасность всегда и везде» | 1. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.  2. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?»  3. Литературная страничка «Учите вместе с нами»  4.Рекомендации по организации зимних прогулок.  5**.** Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала»  6. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса  - Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.  - Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. |  |
| **2 нед**  «Профессии» | 1.Подбор литературы для домашнего чтения.  2. Консультация «Научим малыша трудиться»  3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.  4. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4-5 лет?» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Побудить близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.  - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. |  |
| **3 нед**  «К вам шагает Новый год!» | 1. Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».  2.Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».  3. Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».  4. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов.  - Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей.  - Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. |  |
| **4 нед**  «Здравствуй, Дед Мороз!» | 1.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  2. Консультация «Осторожно, сосульки!».  3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».  4. Конкурс совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».  5.Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы» | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.  - Привлечь родителей к конкурсу совместных поделок родителей и детей «Ёлочная игрушка».  -Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.  - Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **2 нед**  «Здравствуй, Зимушка-зима!» | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2.Привлечение к наблюдениям за зимней природой.  3. Консультация для родителей  «Подвижные игры детей на прогулке зимой».  4.Час семейных встреч «Снежные постройки на участке» | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой |  |
| **3 нед**  «Зима в лесу» | 1.Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  2.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Консультация «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет»  4.Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  5.Консультация «Начинаем утро с зарядки». | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. |  |
| **4 нед**  «Животные Арктики» | 1. Индивидуальные беседы с родителями  «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей 4-5 лет).  2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ»  3.Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха»  4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки» | - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Нацелить родителей на совместную работу по устранению *«вредных привычек».*  - Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Волшебница вода» | 1. Буклет «Домашние опыты с водой», рекомендации по организации домашних опытов с водой.  **2**. Памятка для родителей  «Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации).  3. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  4. Презентация видеоролика по итогам недели «Волшебница-вода».  5.Литературная страничка «Учите вместе с нами» | - Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |  |
| **2 нед**  «Военная техника» | 1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.  2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  3. Консультация «Коммуникативные игры дома».  4. Анкета «Какой вы родитель?»  5. Памятка для родителей  «Правила поощрения и наказания детей». | - Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.  - Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье.  - Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| **3 нед**  «Мы — защитники отечества» | 1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели  2. Физкультурный праздник «Мы - защитники отечества» с участием пап и дедушек.  3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»  4. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа»  **5.** Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.  - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. |  |
| **4 нед**  «Мамины руки» | 1. Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».  2. Консультация для родителей  «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира».  3. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»  4.Пополнение информации на сайте детского сада. | - Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка.  - Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Мамин праздник» | 1.Чаепитие в честь празднования «8 Марта».  2. Фотовыставка «Моя мама золотая».  3. Праздник «8 Марта – женский день»  4. Буклет «История празднования 8 Марта» | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.  - Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.  - Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. |  |
| **2 нед**  «Дымковская игрушка» | 1.Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.  2.Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».  3.Папка - передвижка  «Домашние обязанности детей»  **4.** Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».  **5.** Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». | - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.  - На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.  - Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей |  |
| **3 нед**  «День земли» | 1. Литературная страничка «Стихи о Земле»  2. Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты»  3. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками.  4. Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада.  **5.** Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.  - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. |  |
| **4 нед**  «Театральная весна» | 1. Домашние заготовки «Как я ходил в театр с родителями».  2. Привлечение родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы. 3.Открытие театральной гостиной.  4. Папка-передвижка «Играем в театр».  5. Мастер-класс «Перчаточный театр», | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.  - Ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.  - Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Цветущая весна» | 1.Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.  2. Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу».  3.Организация совместного субботника.  4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в субботнике |  |
| **2 нед**  «Птицы — наши друзья» | 1. Оформление совместно с родителями книжки - малышки «Кто весной к нам прилетел».  2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.  3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей»  4. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.  -Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком.  - Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. |  |
| **3 нед**  «Любимые книги» | 1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.  2. Буклет «10 почему необходимо читать детям».  3.Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет».  4. Консультация для родителей «Леворукий ребенок» | - Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.  - Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.  - Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет.  - Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. |  |
| **4 нед**  «Праздник Пасхи» | 1. Мастер-класс «Пасхальные чудеса» (совместное украшение яиц вместе с детьми).  2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Буклет «Пасхальные конкурсы и игры для детей и взрослых»  4. Индивидуальные беседы с родителями  «Проведём выходной с пользой». | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Обратить внимание на цели и задачи развития детей среднего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «День Победы» | 1 Музыкальный праздник «Сияет солнце в День Победы!» с участием родителей и ветеранов  2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье»  3. Брошюра «Нетрадиционное рисование цветов в домашних условиях» | - Привлечь родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!».- Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня.  - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Вовлечь родителей в жизнь группы |  |
| **2 нед**  «Времена года, закрепление» | 1. Привлечение родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.  2. Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям».  3.Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей»  4. Рекомендации по домашнему чтению по теме «Времена года», пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели. | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместное спланировать маршрут выходного дня.  - Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье  **-**Повышать заинтересованность  родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей |  |
| **3 нед**  «Весенняя лаборатория» | 1.Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».  2. Изготовление папки-передвижки «Игры с песком»  3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  2. Консультация на тему «Домашнее экспериментирование». | - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.  - Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.  - Привлечь родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника. |  |
| **4 нед**  «Время весёлых игр, повторение» | 1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду»  2.Родительское собрание по плану детского сада.  3.Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей  - Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Лето, лето!» | 1. Совместное проведение праздника «День защиты детей»  2. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».  3. Семейная акция «Мы выходим на субботник»  4**.** Оформление медиатеки по теме «Права детей»  5. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей» | - Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период.  - Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.  - Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды |  |
| **2 нед**  «Мы живём в России» | 1. Оформление информационного бюллетеня «Заповедники России»  2. Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы».  3. Литературная страничка «Стихи о России».  4. Привлечение родителей к участию в конкурсе на лучший головной убор. | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.  - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.  - Побуждать к чтению дома художественной литературы. |  |
| **3 нед**  «Деревья нашего края» | 1. Консультация «Экологические сказки для детей».  2. Создание плаката «Наша семья заботится о природе»  3. Подведение итогов конкурса на лучший головной убор.  4. Памятка «Ходить босиком полезно!» | - Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных  - Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.  **-** Привлечь к совместным наблюдениям за сезонными изменениями. |  |
| **4 нед**  «В мире насекомых» | 1. Мастер-класс «Моделирование насекомых из различных материалов»  2. Консультация «Игры с песком дома».  3. Беседа «Закаливание летом»  4. Литературная страничка «Стихи и загадки о насекомых»  5**.** Пополнение родительской игротеки играми по теме «Насекомые» | - Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников.  - Дать родителям  практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.  - Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июль** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «День семьи» | 1. Оформление родительского уголка по теме недели.  2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.  4. Инсценировка сказки «Петушок и его семья» для родителей  5. Проведение акции «Объединим семью». (привлечение родителей к совместному художественному творчеству.)  6.Музыкальный праздник «Наша дружная семья». | - Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.  - Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей). |  |
| **2 нед**  «Лес, луг, сад» | 1. Информационная страничка на сайте детского сада «Лесные загадки»  2. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края»  3. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе»  4. Буклет «Отдыхаем в лесу безопасно. Советы по организации отдыха в лесу» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.  - Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей  - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.  - Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет. |  |
| **3 нед**  «Азбука здоровья» | 1. Оформление фотоплаката «Наш режим дня»  2. Консультация для родителей «Питьевой режим».  3. Буклет «Как избежать теплового и солнечного ударов».  4. Совместное проведение «Дня здоровья».  5.Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике). | - Информировать родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду. - Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.  - Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. |  |
| **4 нед**  «В речном царстве» | 1. Рекомендации для родителей «Расскажите детям о речных рыбах»  2. Литературная страничка «Стихи о рыбах»  3. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр по теме недели.  **4.** Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в старшую группу».  5. Выставка совместного творчества «Рыбка плавает в водице» | - Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям.  - Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Август** | | | |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** | **Ответственный** |
| **1 нед**  «Правила дорожного движения» | 1. Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.  2. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!»  3. Буклет «ПДД для детей»  **4.** Консультация на сайте детского сада «Безопасные сказки» | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |  |
| **2 нед**  «Юные исследователи» | 1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели.  2. Памятка для родителей «Игры с песком и водой, природным материалом для развития познавательных способностей».  4. Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке.  5. Буклет «Домашнее экспериментирование». | - Привлечь родителей к модернизации ППРС  **-**Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции  **-**Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. |  |
| **3 нед**  «Мы любим играть» | 1. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок»  2. Консультация «Игры для непосед»  3. Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками»  4. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом». | - Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки.  - Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье  **-** Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| **4 нед**  «Что такое школа» | *1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели*  *2.* Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.  *3.*Информационный журнал «Ребёнок 5-х лет»  *4.* Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело» | - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми, по домашнему чтению.  - Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.  - Привлечь родителей к организации праздника перехода в старшую группу. |  |