**ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Ровновской ОШ**

|  |
| --- |
| Паспорт группы детского сада – это документ, отражающий структуру, условия, содержание работы данной группы, а также важнейшие показатели ее деятельности.  Паспорт группы детского сада разрабатывается на основе Положения о группе и отражает ее направленность (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная, оздоровительная).  **Содержание паспорта группы:**  Общая информация   * Группа (название, возраст, направленность), эмблема, девиз и т.п. * Формат услуг (присмотр и уход, реализация ООП ДО и т.д.), особенности работы группы, продолжительность пребывания детей  в группе. * Списочный состав детей с датами рождения. * Сведения о педагогах, работающих с детьми (Ф.И.О., образование, стаж работы, квалификация, сведения о курсовой подготовке).   Содержательный раздел   * Возрастные психофизические особенности детей данной группы. * Содержание работы с детьми (по образовательным областям). * Виды детской деятельности по образовательным областям.   Организационный раздел   * Образовательные программы, по которым организуется работа с детьми. * Режим работы группы на теплый и на холодный период года. * Учебный план (распределение нагрузки). * Расписание организованной образовательной деятельности. * Традиционные события, мероприятия. * График развлечений и праздников.   Материально-технический раздел   * Условия в группе для организации питания, хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня (присмотр и уход). * Обеспечение группы средствами обучения и воспитания (реализация образовательной программы дошкольного образования) |

|  |
| --- |
| **Группа находится на первом этаже Ровновской ОШ с автономным входом**  **и состоит из 5-ти помещений:**   * раздевалка, * моечная комната, * туалетная комната, * игровая комната, * спальная комната. |

|  |
| --- |
| Площадь игровой зоны – 39,9 кв.м.  Площадь спальной зоны – 39,9 кв.м.  Площадь раздевалки – 55 кв.м.  Площадь туалетной комнаты – 10кв.м.  Площадь моечной комнаты – 4 кв.м.  Освещение электрическое, лампы светодиодные.  Водоснабжение центральное.  Отопление : собственный АТП |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственные за группу** | **Бычкова Евгения Владимировна.-воспитатель**  **Муллина Светлана Владимировна-воспитатель** |

**Помещение дошкольной группы, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.**

**Цель паспортизации группы**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
| 1. | Информационный стенд для родителей – 2 шт. |
| 2. | Стенд «Меню» |
| 3. | Стенд «ПДД» |
| 4. | Стенд «Пожарная безопасность» |
| 5. | Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой |
| 6. | Скамейки |
| 7. | Место для поделок |

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
|  | Стулья детские |
|  | Стул мягкий |
|  | Столы детские четырехместные |
|  | Доска демонстрационная |
|  | Детская горка |
|  | Стол |
|  | Шкафы для пособий |
|  | Мольберт |
|  | Телевизор |
|  | Ноутбук |

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
|  | Кровати |
|  | Шкафы |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Мячи резиновые |
| 2. | Бубен большой и маленький |
| 3. | Скакалки, гантели детские |
| 4. | Кегли |
| 5. | Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп |
| 6. | Набор для игры в боулинг- 2 шт. |
| 7. | Обручи разных размеров |
| 8. | «Улитка» для физ.подготовки |

**УГОЛОК ПРИРОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование |
| 1. | Природный материал; |
| 2. | Календарь природы; |
| 3. | Муляжи овощей и фруктов; |
| 4. | Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц; |
| 5. | Дидактические игры по экологии; |
| 6. | Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии; |
| 7. | Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки); |
| 8. | Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима.Весна. |

**УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование |
|  | Дорожные знаки; |
|  | Демонстрационные картинки; |
|  | Различные виды транспорта; |
|  | Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки  безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»); |

**УГОЛОК ТРУДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
| 1. | Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки. |
| 2. | Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло. |
| 3. | Салфетницы, салфетки. |

**УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
| 1. | Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски. |
| 2. | Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, индивидуальные клеёнки, досочки. |
| 3. | Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы. |
| 4. | Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д. |
| 5. | Магнитная доска для демонстрации рисунков детей. |

**УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Тематическая подборка детской художественной литературы; |
| 2. | Портреты писателей и поэтов; |
| 3. | Детские книги; |
| 4. | Литературные игры; |
| 5. | Игры с грамматическим содержанием; |
| 6. | Цветные карандаши, бумага; |
| 7. | Книги-рассказы в картинках; |
| 8. | Энциклопедии; |
| 9. | Хрестоматии; |
| 10. | Изображения сказочных персонажей. |

**УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Наборы геометрических фигур, цифр; |
| 2. | Пенал «Учись считать»; |
| 3. | Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»; |
| 4. | Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»; |
| 5. | Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»; |
| 6. | Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; |
| 7. | Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру; |
| 8. | Числовой ряд; |
| 9. | Цветные счетные палочки; |
| 10. | Геометрические вкладыши. |

**УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Конструктор крупный; |
| 2. | Мозаика крупная и мелкая; |
| 3. | Пазлы; |
| 4. | Конструирование из бумаги «Оригами»; |
| 5. | Игрушки со шнуровками и застёжками; |
| 6. | Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; |
| 7. | Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; |

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 4. | Бубны; |
| 5. | Музыкальный центр; |
| 6. | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки; |

**УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»); |
| 2. | Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.); |
| 3. | Дидактические игры по обучению грамоте; |
| 4. | Наборы разрезных картинок; |
| 5. | Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару.Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»); |
| 6. | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома; |
| 7. | Доска, мел, указка; |
| 8. | Карточки с буквами; |
| 9. | Картинки с последовательно развивающимся действием; |
| 10. | Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля; |
| 11. | 2 вида азбук; |
| 12. | Тетради в клетку; |
| 13. | Циферблат часов. |

**УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Символика России; |
| 2. | Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; |
| 3. | Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»; |

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Ширма кукольного театра; |
| 2. | Кукольный театр; |
| 3. | Маски; |

**УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»**

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***  1. Касса, весы, калькулятор, счёты;  2. Кондитерские изделия;  3. Хлебобулочные изделия;  4. Изделия бытовой химии;  5. Корзины, кошельки;  6. Предметы-заместители;  7. Овощи, фрукты. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***  1. Медицинские халаты и шапочки;  2. Ширма;  3. Набор доктора;  4.Ростомер;  «Аптека»:  Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***  1. Рули;  2. Инструменты;  3. Разнообразные машины;  4. Фуражка регулировщика;  5. Жезл, свисток;  6. Светофор. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:***  1. Посуда;  2. Газовая плита;  3. Фартучки. |

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья , всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.