**Анализ ВПР по биологии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | | Получили «4» | | Получили «3», | | Получили «2» | | Повысили балл | | Подтвердили балл | | Понизили балл | |
| 29 | чел.  4 | %  14 | чел.  14 | %  48 | чел.  11 | %  34 | чел.  0 | %  0 | Чел  0 | %  0 | чел.  17 | %  57 | Чел  12 | %  43 |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1. Умение устанавливать последовательность биологических процессов и событий;

2. Умение выделять один биологический объект из группы и определять признак, по которому этот объект выделяется из группы;

3. Сравнение признаков представителей различных систематических групп;

4. Объединять биологические объекты в различные группы и формулировать признак, лежащий в основе объедиения.

Пути восполнения выявленных пробелов:

1. Включать в уроки задания на формирование умений сравнивать биологические объекты, выделять существенные признаки объектов, располагать процессы в определенной последовательности;

2. Усилить практическую направленность уроков биологии, уделять больше внимания наглядности, работе с муляжами, коллекциями биологических объектов, гербарным материалом и т.д.