**Анализ ВПР по биологии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3»,  | Получили «2» | Повысили балл  | Подтвердили балл | Понизили балл |
| 29 | чел.4 | %14 | чел.14 | %48 | чел.11 | %34 | чел.0 | %0 | Чел0 | %0 | чел.17 | %57 | Чел12 | %43 |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1. Умение устанавливать последовательность биологических процессов и событий;

2. Умение выделять один биологический объект из группы и определять признак, по которому этот объект выделяется из группы;

3. Сравнение признаков представителей различных систематических групп;

4. Объединять биологические объекты в различные группы и формулировать признак, лежащий в основе объедиения.

Пути восполнения выявленных пробелов:

1. Включать в уроки задания на формирование умений сравнивать биологические объекты, выделять существенные признаки объектов, располагать процессы в определенной последовательности;

2. Усилить практическую направленность уроков биологии, уделять больше внимания наглядности, работе с муляжами, коллекциями биологических объектов, гербарным материалом и т.д.