*Форма ШМР-01 Рр*

***До 15.06.2020 года***

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2019/20 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Окская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

(полное наименование образовательной организации)

1. **Констатирующая часть:**
   1. **Характеристика кадрового состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников** | **Из всех** | | **Из всех** | | | **Из всех - имеющие образование** | | | | **Их всех – по квалификации** | | | **Педстаж** | | | | | **Из всех – по возрасту** | | | |
| **основные** | **совместители** | **Учителя** | **руководители** | **другие педработники** | **Высшее**  **педагогическое** | **Средне –специальное педагогическое** | **Непедагогическое (в т.ч. среднее)** | **высшая** | | **первая** | **До 3 лет** | | **От 4 до 10 лет** | **От 10 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** | **До 30 лет** | | **От 30-45** | **46 - 60** | **Старше**  **60-ти** |
| МБОУ «Окская СШ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 28 | 1 | 18 | 4 | 7 | 22 | 4 | 3 | 6 | | 3 | 3 | | 6 | 4 | 16 | 5 | | 7 | 12 | 6 |
| «Вышетравинская ОШ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 11 |  | 9 | 1 | 2 | 9 | 1 | 2 | - | | 5 | 2 | | 1 | 6 | 3 | 1 | | 6 | 5 | 0 |
| «Дашковская ОШ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 8 | 3 | 10 | 1 | - | 10 | - | 1 | - | | 5 | - | | 2 | 3 | 6 | - | | 3 | 7 | 1 |
| «Ровновская ОШ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 11 | 1 | 9 | 1 | 2 | 10 | 1 | 1 | - | | - | 2 | | 1 | 3 | 6 | 0 | | 5 | 7 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |

* 1. Аттестация педагогических кадров в 2019/2020 учебном году:

Высшая кв. категория - \_\_\_\_2\_\_чел.

Первая кв. категория - \_\_\_\_\_\_3\_ чел.

Соответствие занимаемой должности - \_\_\_\_\_5\_\_ чел.

**2. Аналитическая часть**

*(\*ориентиры для анализа)***:**

* 1. Методическая тема: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
  2. Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению самореализации школьника.

Задачи:

* Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
* Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
* Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
* Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
* Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
* Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
* Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
* Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
* Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.
  1. Структура (модель) школьной методической службы (педсовет, методсовет, ШМО, творческие группы, кафедры и пр.). Что и в какой последовательности и зависимости друг от друга – *если есть*)

*\* Не забыть о методическом взаимодействии «базовая школа – филиалы»*

МБОУ «Окская СШ»

«Вышетравинская ОШ»

«Дашковская ОШ»

«Ровновская ОШ»

МБОУ «Окская СШ»

Педагогический совет

Директор и заместители директора МБОУ «Окская СШ»

Заведующий «Вышетравинской ОШ»

Заведующая «Дашковской ОШ»

Заведующая «Ровновской ОШ»

Методический совет

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно – математического цикла

МО учителей прикладного цикла

**2.4** Приоритетные направления методической работы и мероприятия по каждому из них, осуществленные в 2019/20 учебном году. Их продуктивность.

**Приоритетные направления методической работы**

• Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

• Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

• Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

**Работа педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2019-2020 учебном году было проведено **2 тематических педсовета:**

* «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы».
* «Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

* Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
* Итоги обучения по четвертям.
* О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах.
* Об окончании основной общеобразовательной школы.
* Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

• работа творческой группы по подготовке к педсовету;

• анкетирование обучающихся и учителей;

• деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

**Работа Методического совета Школы**

**Цель**, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

• создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

• обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2019-2020 учебный год, планов работы ШМО.

2. Инструктивно-методическое совещание:

• основные направления методической работы в школе;

• этапы работы над методической темой;

• темы самообразования, работа над планом самообразования.

3. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.

4. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.

5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

6. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.

7. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

8. Информация о ходе аттестации учителей.

9. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

10. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.

11.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

12.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

13.Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

**Работа с образовательными стандартами:**

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация обучающихся.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

**Работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования будут являться  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

*\*Обязательно отразите:*

* Участие педагогов школы в методической работе Рязанского района и области и распространении педагогического опыта

1.Трушина Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель биологи и географии, являлась руководителем РМО учителей биологии, географии, экологии.

2. На базе МБОУ «Окская СШ» был проведен Семинар районного методического объединения учителей иностранного языка ««Интеграция образовательных ресурсов как одно из наиболее успешных условий работы по ФГОС»

3. Шемякина Н.Ю. - выступление на семинаре РМО педагогов-психологов, социальных педагогов и логопедов по теме «Мой опыт работы с учащимся 8 класса (диагноз ОВЗ, умственная отсталость)» (16.12.2019)

4.Шемякина Н.Ю. - Открытое занятие (районный семинар Окская СШ). Интегрированный урок (английский язык + технология).Тема: «День Святого Валентина»(14.02.2020)

5. Новикова Светлана Валентиновна – выступление на семинаре РМО учителей географии и биологии на тему: «Эффективные приемы и методы формирования познавательных умений учащихся средствами внеурочной деятельности на всех уровнях школьного образования»

Выступление на семинаре РМО учителей ОРКСЭ на тему: « Современные требования к преподаванию курса ОРКСЭ в рамках ФГОС»

* Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства (*районные не указывать – они есть в базе)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Результативность |
| 1 | Шемякина Н.Ю. | «Разноцветный мир детства» (Всероссийский) | Победитель 1 степени |
| 2 | Шемякина Н.Ю. | «Вдохновению – салют!» (Всероссийский) | Победитель 1 степени |
| 3 | Журавлева Т.Д. | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» | Диплом 1 степени в номинации «9 Мая - день Победы в ВОВ» |
| 4. | Тяпугина Е.В. | Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями» (08.09. 2019) | Сертификат участника |
| 5. | Тяпугина Е.В. | Региональная викторина «Совместная деятельность педагогов и родителей» (01.04.2020 г.) | Диплом за 1-ое место |
| 6. | Яшина Т.В. | 21-28 февраля 2020 Всероссийский конкурс Радуга талантов «Лучшая презентация к уроку» «Построение прямоугольника на нелинованной бумаге» | Диплом победителя 2 степени |

* Наличие системы поддержки молодых педагогов. **Наставничество (указать ФИО наставника и стажера)**

В МБОУ «Окская СШ» 2 молодых педагога: учителя начальных классов Васильева Алена Николаевна ( наставник Юзвитскова Юлия Алексеевна) и Чикунова Мария Александровна ( наставник Трушина Татьяна Николаевна). В этом учебном году с ними была проведена следующая работа:

- анализ [учебных программы](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/) и пояснительных записок к ним;

- помощь в составлении тематического плана, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, практических и [лабораторных работ](http://pandia.ru/text/category/laboratornie_raboti/);

- оказание помощи в подготовке к урокам, особенно к первым, к первой встрече с учащимися, наиболее трудные темы разрабатывали вместе;

- помощь в подготовке и подборе дидактического материала, наглядных пособий, текстов задач, упражнений, [контрольных работ](http://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/).

- посещение уроков молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашение его на уроки других учителей школы, совместное их обсуждение;

- помощь в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.

* Методическое сопровождение по развитию одаренности детей *(формы, результативность – только значимые результаты). Проведение школьных научно-практических конференций. Участие в областных и Всероссийских мероприятиях по поддержке одаренных детей.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы с одаренными детьми | Количество участников | Результативность |
|  | Всероссийский конкурс. Тема: «Альбом и краски на столе, сегодня я художник!» | 6 | Диплом 1 степени (1 человек) |
|  | Всероссийский конкурс. Тема: «Глазами детскими на мир…» | 10 | Диплом 1 степени (2 человека) |
|  | Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ «Компэду» | 33 | 9 победителей, 15 призеров |
|  | Международная дистанционная олимпиада по технологии «Видеоурок» | 16 | 1 место -5 чел., 2место-5 чел., 3место-4чел., участники-2чел. |
|  | Всероссийские предметные олимпиады "Олимпус" | 10 | Участие |
|  | Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай! ". | 8 | Участие |
|  | Онлайн - олимпиада «Я люблю математику» | 7 | 5 призеров |
|  | Олимпиады УЧИ.ру | 29 | 8 победителей, 11 призеров |
|  | ИНФОУРОК | 95 | 10 победителей, 28 призеров |
|  | Интолимп | 11 | 2 победителя, 3 призера |
|  | Районный этап областного литературно – исторического конкурса « Язык наш – древо жизни на земле» | 4 | 1 победитель, 2 призера |
|  | Районная выставка – конкурс детского творчества «Зеркало природы» | 18 | 3 победителя, 9 призеров |
|  | Районный конкурс рисунков, посвященный 75-летию подвига Ф. Полетаева | 6 | 2 призера |
|  | Муниципальный конкурс «Слово доброе посеять» | 3 | Участие |
|  | Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» | 5 | 2 победителя |
|  | Международный конкурс для детей и молодежи. Официальный сайт Федерального агенства «Образование РУ» | 1 | 3 место |
|  | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности» | 1 | Участие |
|  | Муниципальный этап районного фотоконкурса «В объективе», посвященный 75-летию Победы | 3 | 3 призера |
|  | Муниципальный этап районного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках», посвященный 75-летию Победы | 3 | 1 победитель, 2 призера |
|  | «Всероссийский конкурс сочинений «Моя семья в ВОВ 1941-1945» | 1 | Участие |
|  | Всероссийский фотоконкурс «Любимое блюдо литературного героя» | 2 | Участие |
|  | Муниципальный этап районного конкурса «Рождественский подарок | 1 | 1 победитель |
|  | Муниципальный этап районного конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» | 1 | 1 призер |
|  | Муниципальный этап районного конкурса «Зеркало души», посвященный 75-летию Победы | 3 | 1 призер |
|  | Весенняя олимпиада «Заврики» по математике | 5 | 1 побдитель |
|  | Спортивные соревнования: |  |  |
|  | Зимний полиатлон | 6 | Общекомандное 4 место |
|  | Лыжные гонки | 10 | 1 победитель, 2 призера |
|  | Легкоатлетический кросс | 2 | Общекомандное 4 место |
|  | Кубок Рязанской области в гонках на лыжероллерах | 1 | 3 место |
|  | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | 10 | 1 призер - 2 место |
|  | Открытый личный чемпионат и первенство города Рязани по лыжным гонкам «Вечерняя Новогодняя гонка» в рамках проекта «Рязань Новогодняя столица России 2020» | 1 | 1 призер – 2 место |
|  | Кросс наций | 7 | 1 победитель |
|  | Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ «Витязь» по мини-футболу среди юношей 2008-2007 г.р., посвященном Международному Дню футбола | 10 | 2 место |
|  | Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ «Витязь» по мини-футболу среди юношей 2008-2007 г.р. | 10 | 1 место |
|  | Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ «Витязь» по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р. | 10 | 3 место |

*\*Итоги ВсОШ и районных мероприятий писать не нужно – они есть в базе. Не нужно писать итоги «коммерческих» олимпиад, их и количество участников можно просто перечислить.*

* Методическое сопровождение работы с детьми с особыми потребностями (ОВЗ, с отклоняющимся поведением, с низкой мотивацией к обучению и т.п.)

В МБОУ «Окская СШ» и филиалах обучаются 31 обучающийсяся со статусом ОВЗ, 2 обучающихся на дому, 5 обучающихся – инвалидов.

Для обучающихся на дому были разработаны совместно с родителями индивидуальные учебные планы и расписание уроков. Для детей ОВЗ разработаны «Основная адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта легкой и умеренной степени умственной отсталости)» и адаптированные учебные программы по предметам

* Аналитическое сопровождение образовательного процесса (мониторинги (проведение школьных мониторингов, участие в муниципальных и региональных), социологические исследования и пр.)

03.03.2020. - ВПР по английскому языку в 11 классе (участвовало – 7 обучающихся, 1 обучающихся – «5», 6 обучающийся – «4»).

04.03.2020г. – ВПР по географии в 10 классе (участвовало – 4 обучающихся, 2 обучающихся – «5», 2 обучающихся – «4»).

10.03.2020. – ВПР по химии в 11 классе (участвовало – 7 обучающихся, 1 обучающйхся – «5», 6 обучающихся – «3»).

09.04.2019г. – ВПР по физике в 11 классе (участвовало – 8 обучающихся, 0 обучающихся – «5», 5 обучающихся – «4», 3 обучающихся – «3»).

12.03.2020г. – ВПР по истории в 5 классе (участвовало – 5 обучающихся, 1обучающийся – «5», 4 обучающихся – «4»).

* Муниципальные мониторинги: «Что ты знаешь о защите персональных данных?», «Билет в будущее», Всероссийское профтестирование (9 кл)
* Тестирование учителей для работы на платформе « Moodle».
  1. Задачи и приоритетные направления методической работы на 2020/21 учебный год

**Методическая тема школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»**

**Цели, задачи методической работы на 2020-2021 годы**

**Цели:**  повышение методической компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1.Создание  условий  для реализации ФГОС  начального образования  (НОО) ,ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения среднего общего образования (СОО).

2.Создание условий  (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с  Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3.Повышение   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4.Мотивировать педагогов школы на постоянную инновационную деятельность, системную работу по самообразованию.

5.Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического

опыта творчески работающих педагогов.

6.Совершенствование  системы профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7.Обеспечение  методического сопровождения  работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Пожелания и предложения по развитию системы методической работы Рязанского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_