**Анализ ВПР по\_обществознанию в \_МБОУ «Окская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_8\_\_\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | | Получили «4» | | Получили «3», | | Получили «2» | | Понизили балл | | Подтвердили балл | | Понизили балл | |
| 15 | Чел.3 | %  20 | чел.  12 | %  80 | Чел- | % | Чел- | % | чел.3 | %  20 | Чел  15. | %  80 | чел. | % |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1. 1 вариант. Первый вопрос ВПР касался конституционного права граждан России на образование. Ученики 8 класса справились с ответом на первую часть вопроса об «общедоступности образования», но подробно не раскрыли вторую часть вопроса о реализации их права на образование.

2. 2 вариант. Первый вопрос ВПР касался конституционного права граждан России на участие в культурной жизни и пользования культурными ценностями. Ученики 8 класса справились с первой частью вопроса , дали понятие «культурных ценностей», но не справились со второй частью вопроса о своем участии в культурной жизни.

3. В 1 и 2 вариантах затруднение вызвал вопрос о правонарушениях и юридической ответственности.

Пути восполнения выявленных пробелов:

1. Необходимо продолжить работу не только над знанием теории по обществознанию, но и применением её на практике, особенно обратить внимание на жизненный личный опыт ученика. В рабочую программу 8 класса по обществознанию на все последующие уроки планирую включить 5-ти минутное обсуждение конституционных прав граждан России с конкретной практикой реализации этих прав учениками 8 класса.

2. На первой учебной неделе 3 четверти ученики 8 класса получат домашнее задание написать эссе на тему: « Правонарушения и юридическая ответственность».