**Анализ ВПР по\_русскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_5\_ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3»,  | Получили «2» | Понизили балл  | Подтвердили балл | Повысили балл |
|  | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 32 | 5 | 15 | 14 | 43,5 | 13 | 46 | - | - | 8 | 25 | 23 | 71.88 | 1 | 3.13 |

Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :

1. «Фонетика. Звонкие и глухие согласные»

2. «Орфоэпия. Ударение»

3. «Лексика. Синонимы»

4. Работа с текстом.Тема,идея.

Пути восполнения выявленных пробелов:

1.В начале каждого урока проводится пятиминутная разминка по разделам «Лексика», «Фонетика», «Орфоэпия», даются задания по анализу небольшого текста.

2. В содержание самостоятельной работы включаются упражнения по устранению ошибок, допущенных в работе.

3.При организации домашней работы школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки.