***Отчет по профориентационной работе в МБОУ «Окская СШ» за 2017-2018 учебный год***

**Цели**

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

* получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей); выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

 Для реализации поставленной цели принята программа «Профессиональной ориентации обучающихся»

 С 23 по 27 октября в Окской школе проводилась декада профориентационной работы.

**План**

**проведения декады  профориентации**

**«Готовим полосу для взлёта»**

**с 16 по 27 января 2017 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятий** | **класс** |
| Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» |  2-3 классы |
| Игра «Путешествие по станциям «Кем быть?» |  1-4 классы |
| **Подготовка материалов для стенда:** «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» «Медицинские аспекты при выборе профессии» «Сто дорог – одна твоя» «Как претворить мечты в реальность» «Важность самостоятельного обоснованного выбора профессии» «К чему люди стремятся в жизни» «Профессии наших родителей» | 8 класс11 класс7 класс10 класс9 класс  6 класс5 класс |
|  Классный час «Путешествие на планету «Профессиомания» | 7класс |
|  Классный час «Экскурс в мире профессии» | 8 класс |
|  Изучение профессиональных намерений и планов учащихся |  9-11 классы |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Проведение конкурса рисунков «Радуга профессий», |

 |  1-4 классы |
|  Участие в Днях открытых дверей в учебных заведениях г. Рязани |  9-11 классы |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Выставка книг «Все работы хороши, выбирай на вкус» |  |

 Необходимость профориетационной работы со школьниками разного возраста очевидна. Такую работу можно с полным правом считать одним из направлений патриотического воспитания: она способствует формированию полноценных граждан своей страны, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься вчерашние школьники, какую профессию они изберут, где и как будут трудиться.

Знаменитое стихотворение Маяковского “Кем быть?” появилось на свет в далёком 1928 году, но не утратило актуальности и в наши дни. Ежегодно тысячи выпускников школ решают, кем быть и как выбрать именно ту профессию, которая будет не только востребована на рынке труда и достойно оплачиваться, но и приносить моральное удовлетворение.

“Все работы хороши – выбирай на вкус” – декламируют сегодня ребята, как и их прадедушки и прабабушки. А как узнать, какова профессия “на вкус” и как выбрать из десятков тысяч профессий ту, которая будет хороша именно для тебя?

Мир профессий находится в постоянном обновлении. Одни профессии исчезают или наполняются новым содержанием, другие, совершенно новые, появляются. Чтобы ориентироваться в этом многообразии, необходимо постоянно повышать уровень профинформированности.

Что касается выбора профессии, – нельзя выбрать дело по душе, если не знаешь, из чего выбирать. Повышать уровень профинформированности школьников, научить их анализировать мир профессий, показать, как использовать ресурсы библиотеки для профессионального самоопределения, – такова цель профориентационной работы в школе.

использовались следующие формы работы

*Для учащихся были проведены:*

* консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.);
* анкетирование;
* встреча с представителями учебных заведений;
* проведение родительских собраний (классных);
* лектории для родителей;
* индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
* информация на стенде для учащихся и родителей.