*Форма ШМР-01 Рр*

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ за 2016/17 учебный год**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Окская средняя общеобразовательная школа»**

**муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области**

(полное наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Констатирующая часть:**
   1. **Характеристика кадрового состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников** | **Из всех** | | **Из всех** | | | **Из всех - имеющие образование** | | | **Их всех – по квалификации** | | **Педстаж** | | | | **Из всех – по возрасту** | | |
| **основные** | **совместители** | **Учителя** | **руководители** | **другие педработники** | **Высшее**  **педагогическое** | **Средне –специальное педагогическое** | **Непедагогическое (в т.ч. среднее)** | **высшая** | **первая** | **До 3 лет** | **От 4 до 10 лет** | **От 10 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** | **До 30 лет** | **От 30-45** | **46 - 60** |
| *МБОУ «Окская СШ»* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 23 | 0 | 15 | 4 | 4 | 19 | 0 | 4 | 7 | 4 | 5 | 0 | 4 | 14 | 2 | 4 | 17 |
| *«Вышетравинская ОШ»* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 14 | 1 | 12 | 1 | 2 | 10 | 3 | 2 | 2 | 7 | 0 | 4 | 7 | 4 | 0 | 7 | 8 |
| *«Дашковская ОШ»* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 13 | 1 | 9 | 1 | 4 | 13 | - | 1 | 1 | 7 | 3 | 1 | 1 | 9 | 2 | 3 | 9 |
| *«Ровновская ОШ»* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 12 | 1 | 10 | 1 | 2 | 10 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 0 | 6 | 7 |
| *Всего:* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | 62 | 3 | 46 | 7 | 12 | 52 | 4 | 9 | 11 | 19 | 10 | 6 | 15 | 34 | 4 | 20 | 41 |

* 1. **Методическое сопровождение непрерывного профессионального образования:**
     1. Повышение квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Тема курсов | Кол-во часов | Место прохождения курсов |
| **Прошли и завершили курсовую подготовку в первой половине 2016/ 2017 года:** | | | | |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ООО | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Сурина Марина Федоровна | Современные технологии начального образования | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Демина Татьяна Михайловна | Формирование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Прошкина Юлия Михайловна | Реализация ФГОС ООО по ОБЖ в основной школе | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| **Прошли и завершили курсовую подготовку во второй половине 2016/ 2017 года:** | | | | |
|  | Митюшкина Галина Васильевна | "Управленческая деятельность руководителей образовательных организации в современных условиях" | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Тимошина Алина Марисовна | Преподавание иностранного языка в условиях введения ФГОС. | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Новикова Светлана Валентиновна | Управленческая деятельность руководителей образовательных организаций в современных условиях | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Шахаева Галина Николаевна | Преподавание русского языка в условиях введения ФГОС. | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Белякова Наталья Анатольевна | Управленческая деятельность руководителей образовательных организаций в современных условиях | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Журавлева Татьяна Дмитриевна | Современные технологии начального образования | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Красников Геннадий Викторович | Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Куркова Татьяна Валентиновна | Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях развития современного образования | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  | Коробейникова Елена Константиновна | Современные технологии начального образования | 72 | ОГБУ ДПО «РИРО» |
|  |  |  |  |  |

* + 1. Профессиональная переподготовка:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Направление переподготовки | Кол-во часов | Место прохождения |
| **Прошли и завершили переподготовку в первой половине 2016/ 2017 года:** | | | | |
|  | нет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Прошли и завершили переподготовку во второй половине 2016/ 2017 года:** | | | | |
|  | нет |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* + 1. Участие в вебинарах, городских и областных семинарах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Тема (*указать – городской, областной, дистанционный или пр*.) |
|  | Агапова Людмила Николаевна | Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по литературе" (областной) |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Основные понятия и принципы ранней помощи и этапы её реализации. |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Литературное чтение. Ресурсы УМК «Школа России» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Развиваем пространственное и конструктивное мышление мл.шк-ов,используя учебники и дополнительные пособия издательства «Просвещение» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Достижение образовательных ресурсов ФГОС НОО. |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебного предмета «Литературное чтение» УМК «Школа России» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Методические особенности и опыт работы с содержательными линиями» Пространственные представления. Геометрические фигуры» в курсе «Математика» авторов М.И.Моро |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | «Мысль семейная» в содержании курса «Окружающий мир» (УМК Перспектива) как основа системного взаимодействия с семьёй» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Не просто поделки: зачем нам нужен предмет «Технология» в нач. школе? |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в РФ. |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Организация обобщающего повторения по математике в 4 классе с использованием рабочих тетрадей серии «Всероссийские проверочные работы» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Новые подходы к бучению учащихся литературному чтению в образовательных организациях с обучением на родном русском языке |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Учебно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и Примерных АООП начального общего образования |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Достижение предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебно-методического комплекса «Школа России» на примере курса «Окружающий мир» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Достижение планируемых результатов средствами предметной линии «Русский язык», «Перспектива» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе: советы и рекомендации от разработчиков ВПР |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Слушание как вид деятельности на уроке музыке. Часть3 |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Целеполагание на современном уроке на примере курса «Русский язык» авт. В.П.Канакина и др. (УМК «Школа России» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Особенности организации образовательного процесса в курсе технологии 1 класса |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Портфолио педагога |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Как подготовить детей к успешному изучению математики в школе |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Ресурсы УМК «Школа России» для формирования регулятивных УУД |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Формирование ИКТ – компетентности мл.шк-ов средствами УМК издательства «Просвещение» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Диагностика достижений планируемых результатов в начальной школе |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Учимся или играем? Учимся, играя. (серия пособий «Летние задания» по русскому языку. |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | «Информатика для всех» особенности реализации курса «Информатика для всех-2класс» |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | «Основные понятия и принципы ранней помощи и этапы её реализации» (городской) |
|  | Кобелева Наталия Петровна | "Новые подходы к организации образовательного процесса по курсу Л.Л. Босовой «Информатика 5-11 кл.» в соответствии с требованиями ФГОС" (городской) |
|  | Кондрашина Алевтина Александровна | " Особенности организации проектной деятельности учащихся" (дистанционный) |
|  | Кондрашина Алевтина Александровна | Теория и практика организации оценочной деятельности обучающегося и учителя на уроке (городской) |
|  | Кондрашина Алевтина Александровна | Подготовка к ВПР (городской) |
|  | Кондрашина Алевтина Александровна | Новые педагогические технологии в сфере воспитания (областной) |
|  | Кузнецова Ольга Анатольевна | Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по обществознанию" (областной) |
|  | Куколева Любовь Владимировна | Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического роста (дистанционный) |
|  | Куколева Любовь Владимировна | Особенности УМК «английский в фокусе для начальной школы: что и как». (дистанционный) |
|  | Московкина Вера Александровна | "Повышение профессионального уровня учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации (областной). |
|  | Новикова Светлана Валентиновна | Новая модель учения от формирования ОУУ до формирования УУД (областной) |
|  | Прошкина Юлия Михайловна | «Актуальные проблемы обучения химии в свете ФГОС. Содержание и структура курса химии основной школы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение веществ.» (дистанционный) |
|  | Прошкина Юлия Михайловна | Актуальные проблемы обучения химии в свете Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание и структура курса химии основной школы. Химические реакции. Важнейшие классы неорганических соединений. (дистанционный) |
|  | Тимошина Алина Марисовна | Преподавание английского языка в малокомплектной школе (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Диагностические работы по географии – инструмент для отработки навыков выполнения заданий в форме ОГЭ и ЕГЭ (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Географическая карта – модель действительности, инструмент познания и методическая основа анализа (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по биологии объединенной издательской группы «Дрофа» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» - «Астрель» (областной) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Историко – культурные регионы мира (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по биологии" (областной) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Использование УМК по биологии издательства «Просвещение» для подготовки обучающихся в ГИА (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Особенности подготовки к ВПР по биологии в 5 классе (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Вопросы содержания «География России» в структуре КИМов государственных итоговых аттестационных мероприятий (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Цифровые образовательные ресурсы по географии: расширяем потенциал традиционного урока (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Природо – ресурсный потенциал России в системе мировых рейтингов (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Я сдам ОГЭ! Использование учебных пособий издательства «Просвещение» для подготовки к ГИА по географии (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Новая модель учения: от общеучебных умений и навыков к формированию универсальных учебных действий (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Современные мирохозяйственные связи и особенности их изучения в средней школе (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Трансформация акцентов в страноведческом содержании курса «Экономическая и социальная география мира» (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Евразия: мозаика ландшафтов, народов и стран (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Урок – путешествие как механизм формирования предметных и метапредметных результатов образования. Методика и практика организации. (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Реализация учебной деятельности средствами УМК по биологии «Линия жизни» 5 – 9 классов В.В. Пасечника (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Утилизация бытовых отходов (ТБО): как превратить мусор в ресурс (дистанционный) |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Британия: традиции и современность (дистанционный) |
|  | Шевцова Оксана Васильевна | Развитие творческого потенциала учащихся 10-11 классов «Уроки дизайна»(дистанционный) |
|  | Шевцова Оксана Васильевна | Уроки технологии в 5-9 классах: новые требования и новые возможности(дистанционный) |
|  | Шевцова Оксана Васильевна | Проектная деятельность на уроках технологии(дистанционный) |
|  | Шевцова Оксана Васильевна | Робототехнические модели и системы(дистанционный) |
|  | Шевцова Оксана Васильевна | Концепция и содержание современного курса технологии(дистанционный) |
|  | Шемякина Надежда Юрьевна | Основы медицинских знаний(дистанционный) |
|  | Шемякина Надежда Юрьевна | Музыка: творческие тетради для 7-го класса(дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 1 класс» (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 3 класс» (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 4 класс» (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | «Новые подходы к организации образовательного процесса по курсу Л.Л. Босовой «Информатика. 5 – 11 классы» в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта» (областной) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В.  «Информатика для всех» для 1-4 классов  Вебинар 3: Особенности реализации курса  «Информатика для всех – 2 класс» (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Вебинар 5: Особенности реализации курса  «Информатика для всех – 4 класс» (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Моделирование в средах программирования (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Системно-деятельностный подход в преподавании  информатики в школе. Реализация средствами УМК  под редакцией проф. Н. В. Макаровой (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Серия вебинаров по УМК под ред.проф. Макаровой Н. В. "Информатика" для 10-11 классов "Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета “Информатика” на примере темы “Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных" (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Серия вебинаров по УМК "Информатика" для 5-6, 7-9 и 10-11 классов, авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Б. издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний" Вебинар 1 «Особенности изучения информатики в 5-6 классах» (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Серия вебинаров по УМК «Информатика» для 5-6, 7-9 и 10-11 классов, авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Б. издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» Вебинар 2: 7–9 классы как основной этап изучения информатики  в современной школе (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Серия вебинаров по УМК под ред. Горячева А.В. «Информатика для всех» для 1-4 классов  Вебинар 4: Особенности реализации курса  «Информатика для всех – 3 класс» |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Формирование универсальных учебных действий  при обучении моделированию в УМК по информатике  под редакцией проф. Н.В. Макаровой (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Информационная технология хранения и  обработки данных (дистанционный) |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Формирование ИКТ – компетентности младших школьников средствами УМК издательства «Просвещение» (дистанционный) |
|  | Яшина Татьяна Васильевна | Семинар «Теория и практика организации оценочной деятельности. Подготовка к ВПР» (областной) |
|  | Яшина Татьяна Васильевна | Всероссийская конференция на сайте «Просвещение» «Использование ИКТ в условиях ФГОС» (дистанционный) |
|  | Яшина Татьяна Васильевна | «Зачем нужен предмет технология в начальной школе» (дистанционный) |

* 1. Аттестация педагогических кадров в 2016/2017 учебном году:

Высшая кв. категория - \_\_\_1\_\_\_чел.

Первая кв. категория - \_\_\_\_4\_\_\_ чел.

Соответствие занимаемой должности - \_\_\_\_4\_\_\_ чел.

**2. Аналитическая часть**

*(\*ориентиры для анализа)***:**

* 1. Методическая тема. ***«***Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы, повышения мотивации к обучению в условиях реализации ФГОС***»***
  2. Цель, задачи методической работы

**Цель:** достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

**Задачами методической работы на 2016 - 2017 учебный год являются:**

1. Повышение качества образования путем:

 • обобщения и внедрения передового педагогического опыта;

 • повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития школы;

 • создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей детей;

 • проведения мониторинга учебно-воспитательного процесса;

 • укрепления и модернизации учебной и материально-технической базы школы.

 2. Активизация внедрения в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников в условиях реализации ФГОС.

3. Создание системы целенаправленного выявления и отбора одарённых детей в разных областях науки и творчества;

4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

* 1. Структура (модель) школьной методической службы (педсовет, методсовет, ШМО, творческие группы, кафедры и пр.)

*\* Не забыть о методическом взаимодействии «базовая школа – филиалы»*

МБОУ «Окская СШ»

«Вышетравинская ОШ»

«Дашковская ОШ»

«Ровновская ОШ»

МБОУ «Окская СШ»

Педагогический совет

Директор и заместители директора МБОУ «Окская СШ»

Заведующая «Вышетравинской ОШ»

Заведующая «Дашковской ОШ»

Заведующая «Ровновской ОШ»

Методический совет

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно – математического цикла

МО учителей прикладного цикла

* 1. Приоритетные направления методической работы и мероприятия по каждому из них, осуществленные в 2016/17 учебном году. Их продуктивность.

**Работа педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2016-2017 учебном году были проведены **2 тематических педсовета:**

* 20.12.2016г. «Работа с неуспевающими и слабомотивированными обучающимися».
* 27.02.2017г. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

* Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
* Итоги обучения по четвертям.
* О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.
* О завершении учебного года в 1-4,5-10,9-х,11-х классах.
* Об окончании основной общеобразовательной школы.
* Об окончании средней общеобразовательной школы.

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

• работа творческой группы по подготовке к педсовету;

• анкетирование обучающихся и учителей;

• деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

**Работа Методического совета Школы**

**Цель**, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

• создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

• обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

07.09.2016г. МС «Итоги методической работы за 2015 -2016 учебный год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2016-2017 учебный год, планов работы ШМО».

28.11.2016г. МС «Использование ИКТ – технологий в урочной и внеурочной деятельности педагога».

20.03.2017г. МС «Здоровьесберегающие технологии в условиях инновационной деятельности».

18.04.2017г. МС «Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы».

В 2016-2017 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Инструктивно-методическое совещание:

• основные направления методической работы в школе;

• этапы работы над методической темой;

• темы самообразования, работа над планом самообразования.

2. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса и готовность к обучению на 2 ступени обучения.

3. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.

4. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

5. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам учебных четвертей. Сравнительная характеристика.

6. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

7. Информация о ходе аттестации учителей.

8. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.

9. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х,11 классах.

10.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

11.Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

12.Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

**Работа с образовательными стандартами:**

* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена  в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучались тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводиться анализ контрольных работ, определены ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

**Работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершилось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования будут являться  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

*\*Отдельными блоками отразить:*

* **Методическое сопровождение обновления содержания образования**

Были разработаны следующие документы: «Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования», «Программа отдельных учебных предметов, курсов», «Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа коррекционной работы», «Программа внеурочной деятельности», «Основная адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта легкой и умеренной степени умственной отсталости)».

* **Участие педагогов школы в методической работе Рязанского района и области и распространении педагогического опыта**

Трушина Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, учитель биологи и географии, являлась руководителем РМО учителей биологии, географии, экологии.

Московкина В.А.- учитель истории и английского языка. Участник районных семинаров: " Историко-культурный стандарт в системе ФГОС: преимущества и трудности в условиях переходного периода".

Катлеметова Р.Р.- учитель обществознания. Участник районного семинара "Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию"

Астафьева Е.А.- учитель биологии и химии. Участник районного семинара: Современные пед. технологии для учителей биологии и географии", "Подготовка к ОГЭ и ОГЭ по биологии и географии", "Влияние ФГОС на содержание образования по химии".

Агапова Л.Н. учитель русского языка и литературы. Участник районного семинара "Интеграция образовательных ресурсов: за и против", семинар ".

Тимошина Алина Марисовна – учитель иностранного языка. Выступление на семинаре учителей английского языка

Заболотная Евгения Владимировна – воспитатель дошкольной группы. Участник семинара заместителей заведующих детских садов «Новые подходы в тенденции образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС».

Юзвитскова Юлия Алексеевна – учитель информатики. Участник районного семинара «Принципы действия педагога в условиях реализации новых стандартов». Выступление в рамках круглого стола учителей математики, физики, информатики и ИКТ «Качество работы педагога – успешность учащихся» с докладом «Система деятельности педагога с немотивированными и слабоуспевающими обучающимися».

Яшина Т.В., Тяпугина Е. В. – учителя начальных классов. Выступление с презентацией на районном МО нач. кл. во Льговской СШ по теме «Системно - деятельности подход. Опыт отечественный и зарубежный».

Шевцова О.В. – учитель технологии. Участник районных семинаров «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии», «Системно-деятельностный подход в преподавании технологии».

Шемякина Н.Ю. – учитель музыки и ИЗО. Участник районных семинаров «Организация эффективной работы с одаренными и слабоуспевающими детьми», «Работа по реализации ФГОС, система формирования и отслеживания УУД учащихся на уроках художественно-эстетического цикла».

Куколева Л.В. – учитель иностранного языка. Выступления на РМО. «Интеграция образовательных ресурсов как одно из наиболее успешных условий работы по ФГОС», «Метапредметные связи как условие интеграции образовательного процесса».

Публикации собственных материалов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название работы | Место публикации |
|  | Кондрашина Алевтина Александровна | Презентация "Мой родной город Рязань". | Портал "Продлёнка" |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | «Программное обеспечение 8 класс Босова» | www.infourok.ru |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная информатика» 5 класс | www.infourok.ru |
|  | Прошкина Юлия Михайловна | Рабочая программа и поурочное планирование по химии (11 класс) | www.infourok.ru |
|  | Прошкина Юлия Михайловна | Рабочая программа и поурочное планирование по химии (10 класс) | www.infourok.ru |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | «План – конспект урока по теме «Соседи Солнца»» | www.росконкурс.рф |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | «План – конспект урока по теме «Соседи Солнца»» | www.infourok.ru |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Создание сайта по теме: «Создание собственной страницы в сети Интернет и обобщение педагогического опыта по информатике» | https://infourok/user/yuzvitskova-yulia-alekseevna |
|  | Тяпугина Елена Валерьевна | «Как общаться с ребёнком?» | Портал Педагога |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Создание сайта по теме: «Моя творческая лаборатория» | www.infourok.ru |
| 11. | Шевцова Оксана Васильевна | Создание персонального сайта | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по технологии на тему «Блюда из овощей и фруктов»(5 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по технологии на тему «Бутерброды и горячие напитки»(5 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по технологии на тему «Потребности семьи»(8 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по технологии на тему «Электроосветительные приборы. Лампы накаливания и регулировка освещенности»(8 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по технологии на тему «Технология как часть общечеловеческой культуры»(10 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по технологии на тему «Понятие профессиональной деятельности. Структура труда и организация производства»(11 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по технологии на тему «Культура труда и профессиональная этика»(11 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по технологии на тему «Виды и формы получения профессионального образования»(11 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по ОБЖ на тему «Ориентирование на местности»(6 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по ОБЖ на тему «Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых»(6 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по ОБЖ на тему «Клещевой энцефалит и его профилактики»(6 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по ОБЖ на тему «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе»(6 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по ОБЖ на тему «Оказание первой помощи при травмах»(6 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по ОБЖ на тему «Автономное существование человека в природе»(6 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир глазами детей» | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по внеурочной деятельности на тему «Игра по правилам дорожного движения» | www.infourok.ru |
|  |  | Методическая разработка: презентация по внеурочной деятельности на тему «Профессия ГИБДД» | www.infourok.ru |
| 12. | Прошкина Ю.М. | Презентация по ОБЖ на тему «Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия» (8 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Рабочая программа и поурочное планирование по ОБЖ (8 класс) | www.infourok.ru |
|  |  | Рабочая программа и календарно-тематическое планирование по ОБЖ (5 класс) ФГОС | www.infourok.ru |
| 13. | Шемякина Н.Ю. | Тест для учащихся 10 класса по МХК. «Египет» | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация к классному часу | www.infourok.ru |
|  |  | Рабочая программа «Я и здоровье» | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация. «Покормите птиц зимой» | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация «разговор о правильном питании». | www.infourok.ru |
|  |  | К родительскому собранию. Презентация «Здоровый ребёнок – счастливая семья» | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация. Урок – викторина. «Планета – Земля» | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация. «Викторина о ПДД». | www.infourok.ru |
|  |  | Урок – презентация «Сергей Николаевич Худеков» | www.infourok.ru |
|  |  | Урок-презентация. Викторина по МХК для учащихся 9-11 кл.. | www.infourok.ru |
|  |  | Документ. Олимпиада по предмету МХК для учащихся 8 класса | www.infourok.ru |
|  |  | Викторина. Презентация по МХК | www.infourok.ru |
|  |  | Конспект классного часа для учащихся 10-11 классов. Тема конспекта: Как не стать наркоманом» | www.infourok.ru |
|  |  | Конспект классного часа о Худекове С.Н. | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация на классный час | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация к классному часу для учащихся 10-11 кл. «Как не стать наркоманом» | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация к осеннему балу «Осенняя сказка». | www.infourok.ru |
|  |  | Конспект сценария «Осенняя сказка» к осеннему балу | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация. «Применение ИКТ на уроках музыкального и изобразительного искусства для закрепления полученных знаний» | www.infourok.ru |
|  |  | Игра-викторина по музыкальному и изобразительному искусству. Презентация «Волшебный мир искусства» | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация «Разноцветный мир детства» | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация. Социальный проект: «Детская игровая и спортивная площадка» | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация. «Программа развития моей школьной организации». | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация. «Лидер 21 века». | www.infourok.ru |
|  |  | Презентация – викторина: «Узнай по кадру». | www.infourok.ru |

* **Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Результативность |
|  | Юзвитскова Юлия Алексеевна | Всероссийский конкурс «Педжурнал Октябрь 2016» | 1 место |
|  | Трушина Татьяна Николаевна | Всероссийский конкурс «Росконкурс Декабрь 2016». Лучшая методическая разработка | Диплом 2 степени |
|  | Тяпугина Елена Валерьевна | Тотальное тестирование «Тотал Тест Май 2017» «Психолого – педагогические аспекты образовательной сферы» | Диплом победителя 1 степени |
|  | Тяпугина Елена Валерьевна | Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» | Диплом за 1 место |
|  | Яшина Татьяна Васильевна | Всероссийское тестирование «Организация проектной деятельности в школе» «Радуга талантов» | Диплом 2 степени |
|  | Яшина Татьяна Васильевна | Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности. «Радуга талантов» | Диплом 1 степени |
|  | Яшина Татьяна Васильевна | Международный творческий конкурс» «Солнечный свет» в номинации Декоративно – прикладного искусства «Долгожданная встреча» | Диплом 1 степени |
|  | Яшина Татьяна Васильевна | Всероссийский конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС» «Портал педагога». | Диплом 2 степени |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Всероссийский конкурс ко Дню пожилого человека «Хранители радостного детства» | Диплом 2 степени |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Всероссийский конкурс. Презентация по внеурочной деятельности. | Диплом 1место |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Всероссийский конкурс «Синтез» сценарий  «России славные сыны» | диплом 2 степени |
|  | Журавлёва Татьяна Дмитриевна | Всероссийский конкурс «На безымянной высоте» | Диплом 1степени |
|  | Чигаркина Елена Александровна | Всероссийский конкурс Портал педагога «Индивидуализированное воспитание в образовательном процессе» | Диплом 2место |
|  | Чигаркина Елена Александровна | Всероссийский конкурс Талантикус «Экология и экологическое право» | Диплом 1место |
|  | Чигаркина Елена Александровна | Всероссийский конкурс Талантикус «2017-год экология» | Диплом 1место |
|  | Чигаркина Елена Александровна | Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства» | Диплом 1 степени |
|  | Шемякина Надежда Юрьевна | Всероссийский конкурс «Разноцветный мир детства» | I степень |

* **Работа с молодыми педагогами**

В МБОУ «Окская СШ» 3 молодых педагога: учитель химии в 8 – 11 классах (Прошкина Юлия Михайловна), преподаватель физической культуры (Касьян Светлана Игоревна), учитель иностранного языка в 4, 8, 9 классах (Чичанина Анна Игоревна); в «Ровновской ОШ» 1 молодой педагог: учитель географии (Синицына Марина Юрьевна). В этом учебном году с ними была проведена следующая работа:

- анализ [учебных программы](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/) и пояснительных записок к ним;

- помощь в составлении тематического плана, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, практических и [лабораторных работ](http://pandia.ru/text/category/laboratornie_raboti/);

- оказание помощи в подготовке к урокам, особенно к первым, к первой встрече с учащимися, наиболее трудные темы разрабатывали вместе;

- помощь в подготовке и подборе дидактического материала, наглядных пособий, текстов задач, упражнений, [контрольных работ](http://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/).

- посещение уроков молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашение его на уроки других учителей школы, совместное их обсуждение;

- помощь в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.

* **Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)**, помимо участия и побед во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной олимпиаде «Юный эрудит»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма работы с одаренными детьми | Количество участников | Результативность |
|  | Участие в соревнованиях разного уровня по греко - римской борьбе, вольной борьбе | 25 | 1 победитель, 1 призер |
|  | Участие во Всероссийской олимпиаде "Знаника" метапредметном конкурсе "Успевай- ка" | 3 | 2 призера |
|  | Участие в областном конкурсе исполнителей в г. Новомичуринске "Если душа родилась крылатой" | 1 | 1 дипломант |
|  | «Новогодняя викторина «Зимние фантазии»» проекта videouroki.net | 6 | 5 победителей, 1 призер |
|  | Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм» | 10 | 7 победителей, 3 призера |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по информатике | 5 | 5 победителей |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по биологии | 10 | 5 победителей, 5 призеров |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по географии | 8 | 4 победителя, 4 призера |
|  | Международная викторина «Знанио» (зима – 2017) по информатике | 5 | 1 победитель, 3 призера, 1 участник |
|  | Общероссийский конкурс «Логическое мышление» 2016 | 13 | 4 призера, 9 участников |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по биологии «Зима 2017» | 16 | 8 победителей, 8 призеров |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по географии «Зима 2017» | 13 | 10 победителя, 3 призера |
|  | Международная викторина «Знанио» (зима – 2017) по географии | 11 | 7 победителей, 4 призера |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по химии «Зима 2017» | 10 | 6 победителей, 4 призера |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по биологии | 7 | 2 победителя, 5 призеров |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по географии | 6 | 6 призеров |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по информатике | 5 | 1 победитель 4 призера |
|  | Всероссийский конкурс «Алгоритм» |  | Результаты в январе |
|  | Олимпиада проекта videouroki.net «Школьное многоборье. | 4 |  |
|  | Олимпиада проекта videouroki.net по информатике | 6 |  |
|  | Олимпиада проекта Инфоурок по географии | 13 | 4 победителя, 7 призеров |
|  | Олимпиада проекта Инфоурок по биологии | 14 | 6 победителей, 7 призеров |
|  | Международный конкурс «Меридианы открытий» | 17 | 2 победителя |
|  | Международный конкурс по математике «Проверь себя» | 12 | 2 победителя, 1 призер |
|  | Международный конкурс исследовательских работ «Млечный путь» , «Мой прадед Герой Советского Союза» | 1 | 1 победитель |
|  | 4-ая Всероссийская дистанционная олимп. по литер. чтению | 9 | 1 победитель, 8 призеров |
|  | 4-ая Всероссийская дист. олимп. по русск. яз. | 1 | 1 победитель |
|  | 4-ая Всероссийская дист. олимп. по матем. | 4 | 4 победителя |
|  | Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2016». Направление «Я люблю читать» | 1 | 1 победитель |
|  | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимп. «Заним. матем. с героями мультф. «Шрек» | 1 | 1 победитель |
|  | 4-ая Всероссийская дист. олимп. по окруж. миру | 3 | 3 призера |
|  | 4-ая Всероссийская дист олимп.по математике | 1 | 1 победитель |
|  | 4-ая Всероссийская дист олимп. по окруж. миру | 1 | 1 победитель |
|  | Всероссийский конкурс «Размышляй-ка» | 13 | 13 участников |
|  | Всероссийский конкурс «Наши бабушки и дедушки надели ордена» | 1 | 1 призер |
|  | Международная олимпиада ОНЛАЙН «Русский с Пушкиным» октябрь | 13 | 9 победителей, 4 призера |
|  | Всероссийский конкурс «Потомки Пифагора» | 8 | 8 участников |
|  | Всероссийский конкурс «Волшебный сундучок» | 8 | 8 участников |
|  | Всероссийский конкурс «Успевай-ка» **осень** | 13 | 13 участников |
|  | Международная олимпиада ОНЛАЙН «Математика» **осень** | 13 | 8 победителей, 3 призера |
|  | Всероссийский конкурс «Золотой ключик» | 8 | 8 участников |
|  | Всероссийский конкурс «Успевай-ка» **зима** | 12 | 12 участников |
|  | Международная олимпиада ОНЛАЙН «Математика» **зима** | 12 | 5 победителей, 4 призера |
|  | Всероссийская игра «Умножение» ОНЛАЙН | 4 | 4 победителя |
|  | Международный конкурс ОНЛАЙН «Русский с Пушкиным» **апрель** | 11 | 5 победителей, 4 призера |
|  | Всероссийский конкурс «Журавлик» | 8 | 8 участников |
|  | «На безымянной высоте» | 1 | 1 призер |
|  | Международная Дино-олимпиада **весна** | 11 | 6 победителей, 3 призера |
|  | Районный конкурс прикладного творчества | 1 | 1 победитель |
|  | Участие в Всероссийском конкурсе г.Оренбург «Идея»,  «Я-фотограф» | 4 | I степень |
|  | Участие в районной работе «Рождественская сказка» | 4 | - |
|  | Участие в районном конкурсе «Зеркало природы» | 2 | 1 победитель, 1 призер |
|  | Участие во Всероссийской межпредметной олимпиаде «страна талантов» | 15 | 15 участников |
|  | Международный проект INTOLIMP.ORG. по английскому языку | 10 | 2 победителя, 6 призеров |
|  | Участие в «Рождественской викторине» по английскому языку | 6 | 6 победителей |

* **Методическое сопровождение работы с детьми с особыми потребностями**

В МБОУ «Окская СШ» и филиалах обучаются 4 обучающихся со статусом ОВЗ, 2 обучающихся на дому, 5 обучающихся – инвалидов.

Для обучающихся на дому были разработаны совместно с родителями индивидуальные учебные планы и расписание уроков. Для детей ОВЗ разработаны «Основная адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с нарушениями интеллекта легкой и умеренной степени умственной отсталости)» и адаптированные учебные программы по предметам.

* **Аналитическое сопровождение образовательного процесса (мониторинги (проведение школьных, участие в муниципальных и региональных), социологические исследования и пр.)**

***Федеральные:***

13.04.2017г. – мониторинг НИКО по ОБЖ в 8 классе (участвовало – 15 обучающихся).

18.04.2017г. – ВПР по русскому языку в 4 классе (участвовало – 40 обучающихся, 13 обучающихся – «5», 19 обучающихся - «4», 8 обучающихся – «3»).

25.04.2017г. – ВПР по математике в 4 классе (участвовало – 40 обучающихся, 15 обучающихся – «5», 14 обучающихся - «4», 11 обучающихся – «3»).

27.04.2017г. – ВПР по окружающему миру в 4 классе (участвовало – 40 обучающихся, 9 обучающихся – «5», 25 обучающихся - «4», 6 обучающихся – «3»).

18.04.2017г. – ВПР по русскому языку в 5 классе (участвовало – 42 обучающихся, 9 обучающихся – «5», 17 обучающихся - «4», 16 обучающихся – «3»).

20.04.2017г. – ВПР по математике в 5 классе (участвовало – 45 обучающихся, 13 обучающихся – «5», 19 обучающихся - «4», 13 обучающихся – «3»).

25.04.2017г. – ВПР по истории в 5 классе (участвовало – 45 обучающихся, 22 обучающихся – «5», 13 обучающихся - «4», 10 обучающихся – «3»).

27.04.2017г. – ВПР по биологии в 5 классе (участвовало – 45 обучающихся, 14 обучающихся – «5», 20 обучающихся - «4», 11 обучающихся – «3»).

19.04.2017г. – ВПР по географии в 11 классе (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл – 22 из 22).

25.04.2017г. – ВПР по физике в 11 классе (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл – 25 из 26).

27.04.2017г. – ВПР по химии в 11 классе (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл – 33 из 33).

11.05.2017г. – ВПР по биологии в 11 классе (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл – 28 из 30).

18.04.2017г. – ВПР по истории в 11 классе (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл – 21 из 21).

***Региональные:***

11.10.2016г. МИ качества математического образования в 8 классах (участвовало – 32 обучающихся, 4 обучающихся – «5», 9 обучающихся - «4», 17 обучающихся – «3», 2 обучающихся – «2»).

12.11.2016г. - Мониторинг. Рязанская область Электронной школы Знаника по математике в 6 классах - (участвовало – 48 обучающихся, 21 обучающихся – «5», 12 обучающихся - «4», 11 обучающихся – «3», 4 обучающихся – «2»).

11.04.2017г. ИКР в 1 классе (участвовало – 40 обучающихся, «выше базового» - 10 обучающихся, «базовый» - 30 обучающихся)

11.04.2017г. ИКР во 2 классе (участвовало – 41 обучающийся, «выше базового» - 16 обучающихся, «базовый» - 24 обучающихся, «ниже базового» - 1 обучающийся).

12.04.2017г. ИКР в 6 классе (участвовало – 46 обучающихся, «выше базового» - 6 обучающихся, «базовый» - 37 обучающихся, «ниже базового» - 3 обучающихся).

***Муниципальные:***

27.03.2017г. – пробный ОГЭ по обществознанию в 9 классе (участвовало – 23 обучающихся, 0 обучающихся – «5", 5 обучающихся – «4», 8 обучающихся – «3», 10 обучающихся – «2»).

29.03.2017г. – пробный ОГЭ по математике в 9 классе (участвовало – 30 обучающихся, 2 обучающихся – «4», 14 обучающихся – «3», 14 обучающихся – «2»).

***Школьные:***

18.10.2016г. – пробный ОГЭ по русскому языку (участвовало – 13 обучающихся, 3 обучающихся – «4», 3 обучающихся – «3», 7 обучающихся – «2»).

19.10.2016г. – пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) (участвовало – 6 обучающихся, 4 обучающихся – «5», 2 обучающихся – «4»).

20.10.2016г. – пробный ЕГЭ по математике (профильный уровень) (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл - 72).

25.10.2016г. – пробный ОГЭ по математике (участвовало – 13 обучающихся, 0 обучающихся – «4», 4 обучающихся – «3», 9 обучающихся – «2»).

27.10.2016г. – пробный ЕГЭ по русскому языку (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл - 96).

13.12.2016г. – пробный ОГЭ по математике (участвовало – 12 обучающихся, 1 обучающихся – «4», 4 обучающихся – «3», 7 обучающихся – «2»).

16.12.2016г. – пробный ЕГЭ по русскому языку (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл - 88).

20.12.2016г. – пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) (участвовало – 6 обучающихся, 3 обучающихся – «5», 2 обучающихся – «4», 1 обучающийся – «3»).

20.12.2016г. – пробный ОГЭ по русскому языку (участвовало – 13 обучающихся, 3 обучающихся – «4», 3 обучающихся – «3», 7 обучающихся – «2»).

21.12.2016г. – пробный ЕГЭ по математике (профильный уровень) (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл - 68).

14.02.2017г. – пробный ЕГЭ по математике (профильный уровень) (участвовало – 5 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл – 58).

15.02.2017г. – пробный ОГЭ по информатике (участвовал – 1 обучающийся, 1 обучающихся – «4).

15.02.2017г. – пробный ОГЭ по географии (участвовало – 2 обучающихся, 3 обучающихся – «4», 4 обучающихся – «3», 5 обучающихся – «2»).

17.02.2017г. – пробный ОГЭ по обществознанию (участвовало – 12 обучающихся, 4 обучающихся – «4», 7 обучающихся – «3», 1 обучающийся – «2»).

21.02.2017г. – пробный ЕГЭ по математике (базовый уровень) (участвовало – 6 обучающихся, 5 обучающихся – «5», 1 обучающийся – «4»).

21.02.2017г. – пробный ОГЭ по математике (участвовало – 12 обучающихся, 1 обучающихся – «4», 4 обучающихся – «3», 7 обучающихся – «2»).

28.02.2017г. – пробный ОГЭ по русскому языку (участвовало – 12 обучающихся, 2 обучающихся – «5», 3 обучающихся – «4», 5 обучающихся – «3», 2 обучающихся – «2»).

15.03.2017г. – пробный ЕГЭ по русскому языку (участвовало – 6 обучающихся, 6 обучающихся преодолели порог, максимальный балл - 88).

Мониторинг УУД в 1 – классах.

В остальных классах – классическая схема контроля (ВШК).

* 1. Задачи и приоритетные направления методической работы на 2017/18 учебный год

**Методическая тема:** «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Основные задачи методической работы**:

• Продолжить модернизацию системы обучения в школе искусств путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;

• Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;

• Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;

• Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

**Приоритетные направления методической работы:**

• Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

• Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

• Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

• Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

• Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

• Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.